



**Цель:** анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДГ при МОУ Артюшкинская ОШ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ Артюшкинская ОШ.

**План:**

- Оценка психолого-педагогических условий.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий.
- Анализ материально-технического оснащения.
- Анализ заболеваемости воспитанников.
- Оценка финансового обеспечения
- Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
- Анализ ООД
- Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

**Направление:** психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программы воспитания в ДГ.

**Карта №1**

В ДГ для успешной реализации Основной образовательной Программы и Рабочей Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование иподдержка их положительной самооценки, усренности в собственных возможностях испособностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс. Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузку, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В ДГ проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках

психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей. Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам. Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, добровольных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально - культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

проявления чуткости к интересам и возможностям детей;

непосредственного общения с каждым ребёнком;

организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого - возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия ДГ МОУ Артюшкинская ОШ соответствуют требованиям, и позволяют обеспечить качество образования. Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

**Направление:** оценка качества развивающей предметно-пространственной среды  
**Карта №2**

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами разновозрастной группы отмечаются мероприятия, игры, режимные моменты, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно тематике по ООП и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная наполняемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений,

навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, атак же психологического и физического здоровья. Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДГ соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДГ при МОУ Артюшкинская ОШ. Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду соответствием с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

### Направление: оценка кадровых условий

#### Карта №3. Качественный и количественный анализ администрации педагогических кадров

Кадровый состав ДГ включает: директор, ст.воспитатель:  
2 воспитателя,

#### Возрастной состав педагогов

Всего	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 54	От 55 и выше
2			2	

#### Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное
2 человек	1	1

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
2	1	1		

Педагогический стаж работы

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 лет и выше
		1	1	

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших КПК
2023 год	2	2

ДГ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДГ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответственно Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);

- более широкое использование инновационных технологий.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов, мультимедийных технологий.

**Направление:** материально-техническое и информационное оснащение

**Карта № 4**

Основной реализации Основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно - различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Имеется прогулочный участок для воспитанников группы. В ДГ имеется музыкально – физкультурный зал.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования и Рабочую программу воспитания ДГ

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

**Направление:** анализ заболеваемости воспитанников.  
**Карта №5**

Показатели заболеваемости

Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2022-2023 уч. год

Показатели	Количество воспитанников	Процент %
Среднесписочный состав детей	16	100%
Количество посещений детьми ДГ	12	75%
Количество часто и длительно болеющих детей	3	19%
Количество детей, имеющих хронические заболевания, процентное соотношение	1	6%
Число не болеющих ни разу детей в год	0	0%
Дети, не посещающие ДОУ по болезни	0	0%

Показатели состояния здоровья воспитанников

Индекс (группа) здоровья I	11	69%
Индекс (группа) здоровья II	5	31%
Индекс (группа) здоровья III		
Индекс (группа) здоровья IV		

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья I.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровые берегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

**Направление:** финансовое обеспечение

**Карта №6**

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования в Образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Направление:** оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Рабочей программы воспитания ДГ при МОУ Артюшкинская ОШ

**Карта №7**

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников-результатов ООП ДО, качество разработки содержания образовательного раздела. Также проанализировано

процентное соотношение обязательной и вариативной части 40% и 60%.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания ДГ при МОУ Артюшкинская ОШ соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Рекомендации:** уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждений, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды).

**Направление:** анализ организованной образовательной деятельности

Анализ проводимых ООД осуществляется путем заполнения карты по всем 5 образовательным областям. Составляется в итоговый анализ проведенных занятий согласного годового плана в конце года на итоговом педагогическом совете.

**Вывод:** Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с ООП и годового плана.

**Рекомендации:** в следующем учебном году уделить особое внимание:

- патристическому и гражданско-правовому воспитанию;
- культурно-творческому воспитанию;
- духовно-нравственному воспитанию.

**Направление** рейтинг участия в конкурсах

**Карта № 9**

Сводная таблица конкурсов, в которых приняли участие педагоги и воспитанники ДГ за 2022 – 2023 учебный год

Участие во Всероссийских/	Участие в Региональных и	Участие в районных конкурсах	Публикации	Мероприятия	Районное методическое
---------------------------	--------------------------	------------------------------	------------	-------------	-----------------------

Международных конкурсах	Межрегиональных конкурсах				объединение руководителей дошкольных образовательных учреждений
<p>-Всероссийская викторина «Время знаний» моя любимая семья»</p> <p>-Всероссийская викторина «Время знаний» Как зимуют звери в лесу?»</p> <p>-Всероссийская викторина «Время знаний» «Солнечный свет»</p> <p>-Наши Истоки-Читаем фольклор</p>	<p>«Масленица душа в платочке хороша»</p> <p>Открытие на 9 мая</p> <p>-«Пластининовые чудеса»;</p> <p>Волшебная осень</p> <p>«-Моя малая Родина»</p> <p>«Мама, мамочка родная, любимая» конкурс чтецов</p>	<p>-Всероссийская конференция «Время знаний»;</p> <p>Международная онлайн конференция</p> <p>интернет проекта «РОСОБОР»</p> <p>Всероссийская конференция «Солнечный свет»;</p>	<p>-«День семьи, любви и верности»;</p> <p>-«Лето-замечательная пора»;</p> <p>-«День государственного флага РФ»;</p> <p>-«День знаний»;</p> <p>-Участие в областной акции по пропаганде и профилактике ПДД для пешеходов «Пешеход»;</p> <p>-«День работников дошкольного образования»;</p> <p>-«Осень золотая»;</p> <p>-Семейные посиделки</p> <p>-«День народного единства»;</p> <p>-День матери;</p> <p>-«В гостях у Королевы Зубной щётки»;</p> <p>-«День герба и флага Ульяновской области»;</p> <p>-«Новый год»;</p> <p>-Каждой пичужке по кормушке;</p> <p>-«Гуляй, Масленица!»;</p> <p>-День Защитника Отечества;</p> <p>-8 Марта»</p> <p>-«День космонавтики»;</p>	<p>-07.12.2022г. МКДОУ д/с «Солнышко»;</p> <p>16.05.2023г.МКДОУ д/с «Сказка»</p>	

				--«День Победы»; -День рождения А.С.Пушкина; -Спортивный праздник «Лекарство от скуки»
--	--	--	--	--

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов.

Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей.

Вывод: Педагоги, родители и воспитанники ДГ являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

**Направление:** готовность выпускников к обучению в школе.

#### Карта №10

В 2023-2024 уч. году из ДГ выпускаются в школу 6 воспитанников.

Всего в диагностическом обследовании приняли участие 6 воспитанника

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью теста Керна-Йирасека, который состоит из 4-х частей:

1. Тест «Рисунок человека» (мужской фигуры).
2. Копирование фразы из письменных букв.
3. Срисовывание точек.
4. Опросник.

Обследование детей проводилось в виде графического теста и беседы «вопрос-ответ». Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. Полученные баллы суммировались, выводилась оценка готовности детей к обучению в школе.

Вывод: таким образом, из 6 обследованных детей: дети, которые имеют средний и выше среднего уровни, готовы для определения поступления в школу. 1 ребенок по тесту показал уровень развития ниже среднего, испытывают трудности в овладении письмом, это дети с нормальным интеллектом, у которых неразвитость сенсорных связей и тонкой моторики руки.

**Направление:** Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДГ и внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители удовлетворены работой детского сада.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратит внимание на те пункты, где родители выразили неудовлетворённость.

**Решение**

При планировании образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО. С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании ТК, общем заседании родительского комитета.

---