

МО Муниципальное образование "Сенгилеевский район"

МОУ Артюшкинская ОШ

имени Д.И.Исакова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО

зам. директора УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Хамова А.В

Приказ № 79-О
от «21» августа 2023 г.

Хамова А.В

Приказ № 79-О
от «21» августа 2023 г.

Габайдуллин Ф.А

Приказ № 79-О
от «21» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

с.Артюшкино 2023г.

Рабочая программа по предмету «Математика» 3 класс

Рабочая программа по математике для начальной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- примерной учебной программы по математике для 3 класса;
- требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования; авторской программой Моро М.И.
- предметной линии учебников системы «Школа России» «Математика. Рабочие программы 1-4 классы» М.И. Моро. – М.: Просвещение 2019г. - учебника «Математика 3 класс» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. – М.: Просвещение, 2019г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 3-ем классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание сложения однозначных и двузначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

• использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

«Математика» к концу 3-го года обучения

Учащийся **научится**:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся **научится**:

- выполнять табличное умножение и деление чисел;
- выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся **получит возможность** научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся **научится**:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся **научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон;
- по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся **научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся **научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно авторской программе на изучение курса «Математика» в 3 классе отводится 4 час в неделю, 136 часа в год, это соответствует учебному плану школы

Уроки строятся с применением национально-регионального компонента.

Программа отредактирована в соответствии с требованиями ФГОС.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Календарно-тематическое планирование по математике 3 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8 ч		
1	Сложение и вычитание	1		
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1		
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1		
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1		
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1		
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1		
7	Самостоятельная работа № 1. «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1		
8	Вводная диагностическая контрольная работа	1		
	Табличное умножение и деление	28		
9.	Связь между компонентами и результатом умножения	1		
10.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1		
11.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1		
12.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1		
13	Порядок выполнения действий	1		
14	Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1		
15	Решение задач	1		
16	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1		
17	Закрепление пройденного «Что узнали?», «Чему научились?»	1		
18	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления на 2, 3»	1		
19	Умножение четырех и на 4 и соответствующих случаев деления	1		
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения	1		
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
22	Закрепление. Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
24.	Умножение пяти, на 5, и соответствующие случаи деления	1		
25	Задачи на кратное сравнение	1		
26	Закрепление. Задачи на кратное сравнение	1		
27	Самостоятельная работа по теме «Решение задач»	1		
28	Умножение шести, на 6, и соответствующие случаи деления	1		
29	Решение задач.	1		
30	Закрепление. Решение задач.	1		
31	Решение изученных видов задач.	1		
32	Умножение семи, на 7, и соответствующие случаи деления	1		
33	Контрольная работа за 1 четверть	1		
34	Закрепление. Таблица умножения.	1		
35	Работа над ошибками	1		
36	Проект «Математическая сказка»	1		

	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28 ч		
37	Площадь, единицы площади	1		
38	Квадратный сантиметр	1		
39	Площадь прямоугольника	1		
40	Умножение восьми, на 8, и соответствующие случаи деления	1		
41	Решение задач	1		
42	Решение задач изученных видов	1		
43	Умножение девяти, на 9, и соответствующие случаи деления	1		
44	Квадратный дециметр	1		
45	Таблица умножения	1		
46	Закрепление. Таблица умножения	1		
47	Квадратный метр	1		
48	Решение задач	1		
49	Тест №2 Проверим себя и оценим свои достижения	1		
50	Работа над ошибками	1		
51	Умножение на 1	1		
52	Умножение на 0	1		
53	Деление на 1	1		
54	Деление нуля на число	1		
55	Решение задач	1		
56	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1		
57	Доли	1		
58	Контрольная работа за 2 четверть	1		
59	Работа над ошибками	1		
60	Окружность. круг	1		
61	Диаметр окружность	1		
62	Единицы времени	1		
63	Соотношения между единицами времени	1		
64	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1		
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27 ч		
65	Приемы умножения и деления для случаев 20·3, 60:3	1		
66	Случаи деления 80:20	1		
67	Умножение суммы на число	1		
68	Способы умножения суммы на число	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
70	Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное	1		
71	Решение задач	1		
72	Выражения с двумя переменными	1		
73	Деление суммы на число	1		
74	Закрепление. Деление суммы на число	1		
75	Приемы деления вида 69:3, 78:2	1		
76	Связь между числами при делении	1		
77	Проверка деления	1		
78	Прием деления для случаев 87:29, 66:22	1		
79	Проверка умножения делением	1		
80	Решение уравнений	1		
81	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		
82	Что узнали? Чему научились?	1		
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		

84	Деление с остатком	1		
85	Решение примеров на деление с остатком	1		
86	Закрепление. Деление с остатком.	1		
87	Задачи на деление с остатком	1		
88	Самостоятельная работа по теме «Деление с остатком»	1		
89	Проверка деления с остатком	2		
90	Закрепление. Проверка деления с остатком.			
91	Тест № 3 Проверим себя и оценим свои достижения	1		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч		
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1		
93	Состав чисел в пределах 1000	1		
94	Разряды счетных единиц	1		
95	Закрепление. Разряды счетных единиц	1		
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1		
97	Запись и чтение чисел в пределах 1000	1		
98	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1		
99	Контрольная работа за 3 четверть	1		
100	Работа над ошибками	1		
101	Сравнение трехзначных чисел	1		
102	Самостоятельная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	1		
103	Единицы массы	1		
104	Тест № 4 Проверим себя и оценим свои достижения «Что узнали и чему научились?»	1		
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10 ч		
105	Приемы устных вычислений	1		
106	Приемы устных вычислений вида: $450+30, 620-200$	1		
107	Приемы устных вычислений вида: $470+80, 560-90$	1		
108	Приемы устных вычислений вида: $260+310, 670-140$	1		
109	Приемы письменных вычислений	1		
110	Письменное сложение трехзначных чисел	1		
111	Письменное вычитание трехзначных чисел	1		
112	Виды треугольников	1		
113	Закрепление. Решение задач	1		
114	Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1		
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16 ч		
115	Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900:3$	1		
116	Приемы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 960:3, 203 \cdot 4$	1		
117	Приемы устных вычислений вида: $100:50, 800:400$	1		
118	Виды треугольников	1		
119	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление	1		
120	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1		
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1		
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1		
123	Самостоятельная работа по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное»	1		
124	Приемы письменного деления на однозначное число	1		
125	Решение примеров на деление на однозначное число	1		
126	Проверка деления	1		
127	Самостоятельная работа по теме «Деление на однозначное число»	1		
128	Знакомство с калькулятором	1		
129	Тест № 5 Проверим себя и оценим свои достижения «Что узнали и чему научились?»	1		

130	Контрольная работа «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1		
	Итоговое повторение	6 ч		
131	Итоговая контрольная работа за год	1		
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры	1		
133	Умножение и деление. Задачи	1		
134	Итоговая диагностика	1		
135	Геометрические фигуры и величины	1		
136	Правила о порядке выполнения действий	1		
	Итого	136		