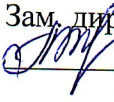
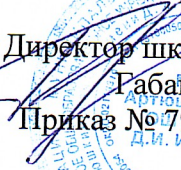


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Артюшкинская основная школа им. Д.И.Исакова

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Председатель педсовета Габайдуллин Ф.А. Протокол №1 от « 30 » августа 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  /Хамова А.В. / «21» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Габайдуллин Ф.А. Приказ № 79-0 Д.И. Исакова от «21» августа 2023 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **родной язык (русский)**

Класс: **9**

Уровень общего образования: **основное**

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 17 часов, в неделю – 0,5 часа

Рабочая программа по родному языку (русскому). 9 класс

Пояснительная записка

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание родного (русского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом, его основные функции, роль как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, связь языка и культуры народа, роль родного языка в жизни общества и человека.

Ученик получит возможность научиться

- находить в сети Интернет тексты на заданную тему, характеризовать их с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии;
- создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств

Орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Функциональные разновидности языка. Культура речи

Ученик научится:

- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать тексты различных функциональных типов речи, составлять сочинение – рассуждение, повествование, описание; принимать участие в беседах, разговорах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; создавать тексты в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой, убеждающей речью.

Изучение предметной области "Родной язык " должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Раздел 2. Содержание учебного курса «Родной язык (русский)». 9 класс

Разделы	Содержание
«Язык и культура»	Взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурная специфика русского языка; овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского народа России, овладение культурой межнационального общения.
«Культура речи»	Использование русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.
«Речь. Речевая деятельность. Текст»	виды речевой деятельности в их взаимосвязи устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

1. Язык и культура (6 ч.)

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа
Развитие русского языка как закономерный процесс.
Основные тенденции развития современного русского языка
Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке
.Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке

2. Культура речи (4 ч.).

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости
Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений
Речевой этике в деловом общении. Правила сетевого этикета

3. Речь. Текст (7 ч.).

Русский язык в интернете. Виды преобразования текстов
Разговорная речь. Анекдот, шутка
Официально-деловой стиль. Деловое письмо
Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение
Публицистический стиль. Проблемный очерк
Язык художественной литературы. Прецедентные тексты

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование
Родной язык (русский). 9 класс**

№ п.п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата План.	Дата Факт.
1	Язык и культура (6 ч.). Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	04.09.23	
2	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке	1	18.09.23	
3	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка	1	02.10.23	
4	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1	23.10.23	
5	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1	06.11.23	
6	Проверочная работа №1	1	27.11.23	
7	Культура речи (4 ч.). Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости	1	11.12.23	
8	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	1	25.12.23	
9	Речевой этике в деловом общении. Правила сетевого этикета	1	22.01.24	
10	Проверочная работа №2	1	05.02.24	
11	Речь. Текст (7 ч.). Русский язык в интернете. Виды преобразования текстов	1	26.02.24	
12	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1	11.03.24	
13	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1	25.03.24	
14	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1	15.04.24	
15	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1	17.04.24	
16	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1	29.04.24	
17	Проверочная работа №3	1	13.05.24	