

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова  
(МОУ Артюшкинская ОШ)

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета школы  
от 21.08.2023 года, протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Ф.А. Габайдуллин  
Приказ № 79-О от 21.08.2023 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **МОУ Артюшкинская ОШ**

### **на 2023/2024 учебный год**

Артюшкино  
2023

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова  
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год составлен с учетом преимущественности с учебным планом 2022-2023 учебного года и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МОУ Артюшкинская ОШ на 2023-2024 учебный год для 3-4 и 7-9 классов разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015); от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015); с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Кроме того, нормативно-правовая база учебного плана школы включает в себя:

***документы федерального уровня:***

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».

9. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573)

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 06.10.2009 №373»

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 06.10.2009 №373»

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

- стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373».
16. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998).
17. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015).
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
20. Приказ МО РФ № 220\11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы».
21. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
22. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения. (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
23. Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
25. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений

Российской Федерации» (письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214).

26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».

29. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

30. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

***документы регионального уровня:***

32. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 29.05.2015 г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх

33. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

34. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 года № 08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

35. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 №2702-р «О внедрении образовательной программы «Культура здоровья» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области»

36. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2013 №1571-р «Об утверждении Комплексной программы по правовому просвещению обучающихся «Гражданин Ульяновской области XXI века»

37. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. №320-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»
38. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
39. Письмо Министерства образования Ульяновской области 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования»
40. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г. №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
41. Приказ Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году".
42. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 года №08-1447 «О направлении методических рекомендаций по вопросу ГТО».

***документы школьного уровня:***

43. Локальные акты школы

Учебный план МОУ Артюшкинская ОШ составлен в соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Учебный план является нормативной и правовой основой режима работы Школы, который рассматривается на заседании педагогического совета.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МОУ Артюшкинская ОШ. Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

## Структура учебного плана

МОУ Артюшкинская ОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

**I уровень** - начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);

**II уровень** - основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет).

На каждом из уровней образования (начальная школа, основная школа), решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана Школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

В 2023-2024 учебном году обучение на уровне начального общего образования (3-4 классы) в МОУ Артюшкинская ОШ ведётся по ФГОС начального общего образования. На уровне основного общего образования (7-9 классы) ведётся по ФГОС основного общего образования.

В Учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минпросвещения России от 20.04.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23.12.2020)»).

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования. Основные **цели**:

- ▲ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ▲ обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности обучающихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;

- △ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- △ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- △ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МОУ Артюшкинская ОШ являются:

1. Реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным и основным общим образованием.
3. Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, становления всесторонне развитой, гармоничной, социально адаптированной личности.

## Начальное общее образование (3-4 классы)

Учебный план 3-4 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023/2024 учебном году обучение на уровне начального общего образования в МОУ Артюшкинская ОШ ведётся в 1-2 классах по новому ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), а во 3-4 классах по ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» в ред. от 29.12.2014 г. Приказ Минобрнауки РФ №1643).

Учебный план начальной школы построен в соответствии с примерным базисным учебным планом (Примерная основная образовательная программа, раздел 3 – <http://fgosreestr.ru>) и подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в школе или другом учреждении образования.

Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ (чтение, письмо на русском и иностранном языках), счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Основные задачи начальной школы:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- по Новым стандартам ФГОС НОО личностные результаты группируются по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценность научного познания;
- метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий: овладение универсальными учебными познавательными действиями- базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией, овладение универсальными учебными коммуникативными действиями- общение, совместная деятельность, овладение универсальными учебными результативными учебными регулятивными действиями-самоорганизация, контроль;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;

- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;
- развитие творческих навыков и воображения;
- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

В начальных классах 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 3-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН, в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока. Продолжительность урока в 1 классах (в сентябре-декабре) 35 минут и 40 минут (январе-мае). Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут весь учебный год. Ежедневно в первом классе начальной школы проводится динамический час в середине дня, позволяющий снять умственную напряженность у обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Перемены после 1, 4 уроков – 20 минут, после 2,3 урока – 10 минут.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля по 10 часов в каждом классе в рамках учебного предмета «Технология».

В учебный план в 4-м классе введён учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) в количестве 1 часа. В приказы Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №№1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского

языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (Приказы Министерства образования и науки России от 6 октября 2009г. №373 и от 17 декабря 2010г. №1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательным для изучения.

В 4 классе в предмете «Основы религиозных культур и светской этики», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

В первом классе используется безотметочное обучение, со 2 класса осуществляется промежуточная аттестация.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами максимально допустимая учебная нагрузка во 2-4 классах при 5-дневной неделе составляет 23 часа, в 1 классе -21 час.

### Учебный план для 3-4 классов

Учебный план				
начального общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	9
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное	1	1	2

	искусство			
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1
Математика и информатика	Математика	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

**Промежуточная аттестация во 3-4 классах** осуществляется в период с 18 марта 2024 по 10 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
4-й	Русский язык	ВПР
3-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
3-й, 4-й	Литературное чтение	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение на родном (русском) языке	Диагностическая работа
4-й	Математика	ВПР
3-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	ВПР
3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
3-й, 4-й	Иностранный язык	Тестирование
3-й, 4-й	Изобразительное искусство	Тестирование
3-й, 4-й	Технология	Тестирование
3-й, 4-й	Физическая культура	Тестирование
3-й, 4-й	Музыка	Диагностическая работа

### **Основное общее образование (7-9 классы)**

Учебный план школы для учащихся 7-9 классов ориентирован пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для учащихся 7-8 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут. Основная школа занимается по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план для 5-6 классов составлен на основе нового ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"). Учебный план (вариант 1) для 7-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основной школы (2015 год) и с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы. Учебный план для 5-9 классов определяет перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане школы определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана и для введения новых учебных предметов.

Обязательными учебными предметами на втором уровне общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» (9 класс), «Родная литература» (9 класс), «Английский язык», «Второй иностранный язык» (9 класс), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (с 7 класса), «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (с 6 класса), «География», «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Физическая культура», «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5,6 классы).

На выполнение учебных программ по русскому языку в 5-м – 6-м классах используются часы обязательной части учебного плана: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4, в 8 классе – 3 часа в 9 класса – 3 часа, всего 21 час в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Литература» в 5-8 классах, соответствуют федеральному базисному учебному плану, соответственно: в 5 классе - 3 часа, 6 классе - 3 часа, 7 классе - 2 часа в неделю, 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Литература» не менее 10% учебного времени отводится изучению литературного краеведения.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах, соответствуют 1 варианту учебного план образовательной программы основного общего образования, соответственно: в 5 классе - 3 часа, 6 классе - 3 часа, 7 классе - 3 часа в неделю, 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах полностью обеспечивается за счёт обязательной части учебного плана - 5 часов в неделю, в 7, 8 классах предмет делится на алгебру и геометрию. Учебный предмет «Информатика» вводится в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

На изучение предметов «История», «Обществознание», «География» в учебном плане школы в 5 классе выделено 3 часа (на историю – 2 часа, на географию - 1 час), в 6 классе отводится 4 часа (на историю – 2 часа, на географию - 1 час и на обществознание – 1 час), в 7-9 классах на изучение учебного предмета «География» выделяется 2 часа из обязательной части учебного плана.

Вопросы географического и литературного краеведения изучается в рамках учебных предметов.

На освоение естественно-научных учебных предмета «Биология» в 5 классе отводится 1 час, в 6 классе - 1 час, в 7 классе - 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента), в 8-9 классах – 2 часа в неделю. На изучение предметов «Физика», «Химия» в 7,8 классах отводится по 2 часа учебного времени, что соответствует обязательной части учебного плана. В 9 классе на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» изучается как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 1 часу. В 8 классе «Изобразительное искусство» не изучается.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебном плане школы предусмотрены часы на изучение предмета «Технология» в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента).

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю согласно федеральному государственному стандарту основного общего образования. Из компонента школы на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется по 1 часу в 5 классе, по 1 часу в 6-7 классах. В 8-9 классах на изучение данного предмета отводится 1 час из обязательной части учебного плана.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализован в 5,6 классах за счет обязательной части - 2 часа; 5-6, 7-8 классы по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» объединены в класс-комплекты в связи с низкой наполняемостью классов.

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка составляет для учащихся 5 класса - 29 часов; 6 класса - 30 часов; 7 класса- 32 часа; 8 класса - 33 часа, 9 класса – 33 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузки на одного учащегося в неделю согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Промежуточная аттестация** во 5-9 классах осуществляется в период с 18 марта 2024 по 10 мая 2024 г. без прекращения образовательной

деятельности в форме ВПР, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
7-й, 8-й	Русский язык	ВПР
9-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
9-й	Родная литература (русская)	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
7-й,	Иностранный язык (английский)	ВПР
9-й	Второй иностранный язык (немецкий)	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	История	ВПР
9-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Обществознание	ВПР
9-й	Обществознание	Диагностическая работа
7-й, 8-й	География	ВПР
9-й	География	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Биология	ВПР
9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Физика	ВПР
9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й	Химия	ВПР
9-й	Химия	Диагностическая работа
7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
7-й, 8-й	Технология	Тестирование
7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
7-й, 8-й	Музыка	Диагностическая работа

**Учебный план основного общего образования  
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	3	2	9
	Литература	2	2	3	7
	Родной язык (русский)			0,5	0,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5
	Иностранный язык (английский)	3	3	2	8
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	3	3	3	9
<i>Краеведение</i>	1	1	1	3
<i>Биология</i>	1			1
<i>История России. Всеобщая история</i>			1	1
<i>Технология</i>		1		1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1			1
<i>Русский язык</i>			1	1
<i>Черчение</i>		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	32	33	33	98

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Сведения об учебных программах, реализуемых в 2023 – 2024 уч. году**

<i><b>В области знаний, предметы учебного плана ОУ</b></i>	<i><b>Учебники</b></i>	<i><b>класс</b></i>	<i><b>Программы</b></i>
<i><b>Предметная линия учебников системы «Школа России»</b></i>			
<i><b>1-4 классы</b></i>			
Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. Азбука в 2-х ч., М, П.: 2019	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина. Рабочие программы «Русский язык». 1-4 кл.; М.: П.-2018
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», М, П.: 2017	1	
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», в 2-х ч , М, П.: 2018	2	
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», в 2-х ч , М, П.: 2019	3	
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», в 2-х ч , М, П.: 2019	4	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2017	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Рабочие программы «Литературное чтение». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2018	2	
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2019	3	
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2020	4	
Математика	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2017	1	М.И. Моро. Рабочие программы «Математика». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2018	2	
	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2019	3	
	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2020	4	
Окружающий мир	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», М, П.: 2017	1	А.А. Плешаков. Рабочие программы «Окружающий мир». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», в 2-х ч., М, П.: 2018	2	
	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», в 2-х ч., М, П.: 2019	3	
	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», в 2-х ч., М, П.: 2020	4	
Изобразительное искусство	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2017	1	Б.М. Неменский. Рабочие программы «Изобразительное искусство». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2018	2	
	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2019	3	
	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2019	4	
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П., 2017	1	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Рабочие программы

	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П., 2018	2	«Технология». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П., 2019	3	
	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П., 2019	4	
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2017	1	Е.Д. Критская Рабочие программы «Музыка». 1-4 кл.; М.: П.-2016
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2018	2	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2019	3	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2020	4	
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура, 1-4 класс, М.П.: 2019	1-4	В.И. Лях. Рабочие программы «Физическая культура ». 1-4 кл.; М.: П.-2016
Английский язык, 2,3, 4 кл.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова «Английский язык». М.: П.; 2020. 2,3,4 классы		Рабочая программа к учебникам Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой «Английский язык» английский в фокусе. 2-4 классы, М.: Просвещение, 2018
ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики), 4 кл.	Кураев А.В. «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры». М.:П.; 2016		А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова и др. «Основы религиозной культуры и светской этики». Рабочие программы для учителей ОУ. М.:П.2018
Родной язык (русский), 4 кл.	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая «Русский родной язык». М.: П.; 2019		

### **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Учебники</i>	<i>Кл асс</i>	<i>Программы с указанием уровня</i>
<b>5 – 9 классы (ФГОС ООО)</b>			
Русский язык	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов. «Русский язык», М. П.: 2013	5	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. 5-9 классы. М., П.: 2018
	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов. «Русский язык», М. П.: 2014	6	
	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская «Русский язык», М. П.: 2015	7	
	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык», М. П.: 2016	8	
	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык», М. П.: 2016	9	
Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлев. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2015 г.	5	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я Коровиной. Литература. 5-9 классы. М., П.: 2017
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2013 г.	6	
	Полухин В.П., Коровина В.Я. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2014 г.	7	

	Коровина В.Я., Журавлев. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2015 г.	8	
	Коровина В.Я., Журавлев. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2017 г.	9	
Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский язык», М., П.: 2019	5	Рабочая программа к учебникам Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, «Английский язык. Английский в фокусе», 5- 9 классы: М: П., 2018
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2016	6	
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2018	7	
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2018	8	
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2019	9	
Немецкий язык,	М. М. Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман, М. Михалак Немецкий язык. Второй иностранный язык, М., П.: 2019 г.	9	М. М. Аверин Рабочие программы. Немецкий язык. Второй иностранный язык, М., П.: 2019 г.
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика, М., Мнемозина: 2019 г.	5	Программа. Математика. 5-6 классы. М.П., 2017 г.
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика, М., Мнемозина: 2019 г.	6	
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., М., П.: 2015 г.	7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. М.П., 2014
	Никольский С.М., Потапов М.К., М., П.: 2016 г.	8	
	Никольский С.М., Потапов М.К., М., П.: 2017 г.	9	
Геометрия	А. С. Атанасян, Геометрия 7-9 кл., М., П.: 2016 г.	7 - 9	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. М.П., 2019
Физика	Н.С. Пурьшева, Физика , М.: Дрофа, 2020 г.	7	Е.Н. Тихонова. Рабочие программы. Физика.7-9 классы. Дрофа: 2019.
	Н.С. Пурьшева, Физика , М.: Дрофа, 2020 г.	8	
	Н.С. Пурьшева, Физика , М.: Дрофа, 2020 г.	9	
Информатика	И.Г. Семакин и др. «Информатика», М., «Бином», 2015	7	М.Н.Бородин. Программы для образовательных организаций. 2-11классы, М., Бином. Лаборатория знаний, 2017
	И.Г. Семакин и др. «Информатика», М., «Бином», 2015	8	
	И.Г. Семакин и др. «Информатика», М., «Бином», 2017	9	
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира», М., П.: 2023	5	Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сорока-Цюпы. Всеобщая история 5-9 классы, М.,П.: 2023
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» в 2-х ч. М, П.: 2020	6	
		7	Рабочие программы к предметной линии учебников Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» 6-9 классы, М.П.: 2018

	Е.В. Агибалов, Г.М. Донской «История средних веков», М.П.,2023	6	Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина, Всеобщая история 5-9 классы, М.П.: 2023
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков «Всеобщая история. История Нового времени», М.П.: 2020 г.	7	
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Д.Ю. Бовыкин, А.С. Медяков «Всеобщая история. История Нового времени», М.П.: 2020 г.	8	
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» в 2-х ч. М, П.: 2020.	8	
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» в 2-х ч. М, П.: 2020.	9	
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков «Всеобщая история. История Нового времени», М.П.: 2019 г.	9	
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков «Всеобщая история. История Нового времени», М.П.: 2019 г.	9	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. «Обществознание», М., П.: 2018 г.	5	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы. М., П.: 2023
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. «Обществознание», М., П.: 2023 г.	6	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. «Обществознание», М., П.: 2019 г.	7	
	Л.Н. Боголюбов, «Обществознание», М. П., 2019	8	
	Л.Н. Боголюбов, «Обществознание», М. П., 2019	9	
ОДНКР	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков « Основы духовно-нравственной культуры народов России», М. Вентана-Граф, 2023	5	Н.Ф. Виноградова. Программа « Основы духовно-нравственной культуры народов России», М. Вентана-Граф, 2023
География	А.И. Алексеев «География», 5-6 кл. М., Просвещение, 2023	5	С.В. Курчина. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2019
	А.И. Алексеев «География», 5-6 кл. М., Просвещение, 2023	6	
	А.И. Алексеев «География», 7 кл. М., Просвещение, 2020	7	
	И.И. Барина «География России. Природа», М. : Дрофа, 2016	8	
	В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство», М. Дрофа, 2018	9	
Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. «Биология. Введение в биологию». М., Дрофа, 2018	5	Г.М. Пальдяева. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2019
	Сонин Н.И. «Биология. Живой организм». М., Дрофа, 2014	6	
	В.Б. Захаров, Сонин Н.И., «Биология. Многообразие живых организмов». М., Дрофа, 2014	7	
	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин «Биология», М. : Дрофа, 2016	8	
	Н.И. Сонин «Биология. Человек », М., Дрофа, 2017г	9	

Химия	Н.Е. Кузнецова, Химия. М., Вентана-Граф: 2019 г.	8	Н.Е. Кузнецова, Химия 7-9 классов рабочие программы. М.: Вентана-Граф, 2019
	Н.Е. Кузнецова, Химия. М., Вентана-Граф: 2019 г.	9	
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», М.П., 2023	5	Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 5-9 классы. М., П.: 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», М.П., 2023	6	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», М.П., 2014	7	
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Технология. Технологии ведения дома». М. Вентана-Граф, 2015	5	А.Т. Тищенко, Н.В. Синица Программа. Технология. 5-8 классы. М., Вентана - Граф.: 2016
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», М. Вентана-Граф, 2015.	6	
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», М. Вентана-Граф, 2016.	7	
	Матяш Н.В. и др. Технология. М. Вентана-Граф, 2018	8	
Изобразительное искусство	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина Н.В. «Искусство. Изобразительное искусство» М., ДРОФА.: 2016	5	Программа изобразительное искусство. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев и др. М., П.:2017
	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина Н.В. «Искусство. Изобразительное искусство» М., ДРОФА.: 2016	6	
	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина Н.В. «Искусство. Изобразительное искусство» М., ДРОФА.: 2016	7	
Искусство	Г.П. Сергеев, Е.Д. Критская, «Искусство» 8-9 кл. М.: П., 2017	8	Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 8-9 классы. М., П.: 2016
Физическая культура	М. Л. Виленский, И. М. Туревский. «Физическая культура». М., П.: 2023	5-7	Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. М., П.: 2020.
	В.И. Лях. Физическая культура, 8-9 кл., М.П.: 2016	8-9	
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.П.: 2023	5	А.Т. Смирнова. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. М., П.: 2018
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.П.: 2023	6	
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.П.: 2014	7	
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ , М.: П.: 2013	8	
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ , М.: П.: 2017	9	