

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
от 30.08.2021 года, протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ф.А. Габайдуллин
Приказ № 52-О от 31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Артюшкинская ОШ

на 2021/2022 учебный год

Артюшкино
2021

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план МОУ Артюшкинская ОШ разработан на основании:

1. *Федерального уровня:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
6. Приказ МО РФ № 220/11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 1897 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа

физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

12. Письмо департамента общего образования от 17.12.2001г. № 957/13-13 «Обучение иностранного языка во 2 классе». Информационное письмо МО от 13.05.03г. № 13-51-91/13 «Об изучение иностранного языка в 3 классе», Письмо Департамента от 21.05.04г. № 14-51-139/13 «Изучение иностранного языка в 4 классе».

13. Распоряжение правительства РФ от 28.01.2012 № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. № 078-1228

15. Приказ Министерства просвещения СССР от 27.12.1974 № 167 « Об утверждении инструкции о ведении школьной документации».

16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

17. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

II. Регионального уровня:

1. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

2. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 03.12.2012 № 73-ИОГВ-2201/7600исх. с рекомендациями по содержанию информационных стендов и раздела официального сайта «Введение ФГОС в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

4. Распоряжение Правительства Ульяновской области №403-пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области в военной службе».

5. Постановление Губернатора Ульяновской области №66 от 09.09.2010 «О мерах по подготовке граждан к военной службе».

6. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».

7. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

8. - Письма МО и науки Ульяновской области от 29.05.2015 г. № 73-ИОГВ-01.02/4038исх по вопросу изучения предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. - Письма МО и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области».

10. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 № 2702-р Рекомендации о введении курса «Культура здоровья».

11. Методическое письмо. О преподавании в общеобразовательных учреждениях

III. Муниципального уровня:

1. Приказа Управления образования Администрации МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области № _____ -о от _____ «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях МО «Сенгилеевский район» в 2021-2022 учебном году»

IV. Школьного уровня: Локальных актов МОУ Артюшкинская ОШ.

Учебный план школы устанавливает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени начального общего, основного общего образования;
- распределение учебного времени между федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, региональным компонентом и компонентом школы;
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Артюшкинская основная школа составлен в соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Учебный план является нормативной и правовой основой режима работы Школы, который рассматривается на заседании педагогического совета и согласовывается с Управлением образования Администрации муниципального образования «Сенгилеевский район» Ульяновской области.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МОУ Артюшкинская ОШ. Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

Структура учебного плана

МОУ Артюшкинская ОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень - начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет).

На каждом из уровней образования (начальная школа, основная школа), решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана Школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

В 2021-2022 учебном году обучение на уровне начального общего образования (1-4 классы) в МОУ Артюшкинская ОШ ведётся по ФГОС начального общего образования. На уровне основного общего образования (5-9 классы) ведётся по ФГОС основного общего образования.

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования. Основные **цели**:

- ▲ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- ▲ обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности обучающихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;
- ▲ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- ▲ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- ▲ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МОУ Артюшкинская ОШ являются:

1. Реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным и основным общим образованием.
3. Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, становления всесторонне развитой, гармоничной, социально адаптированной личности.

Начальное общее образование (1-4 классы)

При составлении учебного плана были учтены **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (ред. от 29.12.2014 г. Приказ Минобрнауки №1643);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года №189 (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года №19993);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.03.99 г. № 389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт времени вариативной части учебного плана (письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 №03-898);
- Инструктивно-методические письма МО РФ: «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2002 года №2021/11-13; «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 года №408/13-13; «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы» от 29.02.1999 года №222/11-12;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (www.fgosreestr.ru).
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Артюшкинская ОШ, 2016-2021 гг.;
- Устав Школы.

Учебный план начальной школы построен в соответствии с примерным базисным учебным планом (Примерная основная образовательная программа, раздел 3 – <http://fgosreestr.ru>) и подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в школе или другом учреждении образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ (чтение, письмо на русском и иностранном языках), счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Основные задачи начальной школы:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;
- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;
- развитие творческих навыков и воображения;
- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в начальных классах обучение ведётся по УМК «Школа России». В начальных классах 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН, в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день. Продолжительность урока в 1 классах (в сентябре-декабре) 35 минут и

40 минут (январе-мае), во 2-4 классах – 40 минут весь учебный год. Один раз в неделю в первом классе начальной школы проводится динамический час в середине дня, позволяющий снять умственную напряженность у обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Перемены после 2, 3, 5 уроков – 10 минут, после 1, 4 урока – 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Общее количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки. При 5-дневной неделе для 1 класса - 21 час для 2 - 4 классов - 23 часа.

Учитывая допустимую недельную образовательную нагрузку в соответствии с п. 10.5 СанПиН при 5-дневной рабочей неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане в 1 классе составляет 1 ч., во 2 классе – 1 ч., в 3 классе – 1 ч., в 4 классе – 1 ч.

Таким образом, количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 – 3 классах составляет 4 ч. и выделяется на учебный предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля по 10 часов в каждом классе в рамках учебного предмета «Технология», в 1-4 предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается и в рамках внеурочной деятельности .

В 4 классе в предмете «Основы религиозных культур и светской этики», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Курс «Культура здоровья» реализуется в рамках предметов окружающий мир, физическая культура и во внеурочной деятельности через кружковые занятия.

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в период с 11 апреля 2022 по 13 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности в

форме ВПР, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

Класс	Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
4-й	Русский язык	ВПР
2-й, 3-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
2-й, 3-й, 4-й	Литературное чтение	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение на родном (русском) языке	Диагностическая работа
4-й	Математика	ВПР
2-й, 3-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	ВПР
2-й, 3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-й, 3-й, 4-й	Иностранный язык	Тестирование
2-й, 3-й, 4-й	Изобразительное искусство	Тестирование
2-й, 3-й, 4-й	Технология	Тестирование
2-й, 3-й, 4-й	Физическая культура	Тестирование
2-й, 3-й, 4-й	Музыка	Диагностическая работа

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план школы для учащихся 5-9 классов ориентирован пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет 34-35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут. Основная школа занимается по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели (без учета ГИА) в год. Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план (вариант 1) для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основной школы (2015 год) и с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы. Учебный план для 5-9 классов определяет перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технологию и физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане школы определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана и для введения новых учебных предметов.

Обязательными учебными предметами на втором уровне общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика» (с 7 класса), «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Физическая культура», «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»), Основы духовно-нравственной культуры и светской этики.

На выполнение учебных программ по русскому языку в 5-м – 6-м классах используются часы обязательной части учебного плана: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4, в 8 классе – 3 часа в 9 класса – 3 часа, всего 21 час в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Литература» в 5-8 классах, соответствуют федеральному базисному учебному плану, соответственно: в 5 классе - 3 часа, 6 классе - 3 часа, 7 классе - 2 часа в неделю, 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Литература» не менее 10% учебного времени отводится изучению литературного краеведения.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах, соответствуют 1 варианту учебного план образовательной программы основного общего образования, соответственно: в 5 классе - 3 часа, 6 классе - 3 часа, 7 классе - 3 часа в неделю, 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах полностью обеспечивается за счёт обязательной части учебного плана - 5 часов в неделю, в 7, 8 классах предмет делится на алгебру и геометрию. Учебный предмет «Информатика» вводится в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

На изучение предметов «История», «Обществознание», «География» в учебном плане школы в 5 классе выделено 3 часа (на историю – 2 часа, на географию - 1 час), в 6 классе отводится 4 часа (на историю – 2 часа, на географию - 1 час и на обществознание – 1 час), в 7-9 классах на изучение учебного предмета «География» выделяется 2 часа из обязательной части учебного плана.

Вопросы географического и литературного краеведения изучается в рамках учебных предметов.

На освоение естественно-научных учебных предмета «Биология» в 5 классе отводится 1 час, в 6 классе - 1 час, в 7 классе - 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента), в 8-9 классах – 2 часа в неделю. На изучение предметов «Физика», «Химия» в 7,8 классах отводится по 2 часа учебного времени, что соответствует обязательной части учебного плана. В 9 классе на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» изучается как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 1 часу. В 8 классе «Изобразительное искусство» не изучается.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебном плане школы предусмотрены часы на изучение предмета «Технология» в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента).

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю согласно федеральному государственному стандарту основного общего образования, 1 час добавляется из школьного компонента. Из компонента школы на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется по 1 часу в 5 классе, по 1 часу в 6-7 классах. В 8-9 классах на изучение данного предмета отводится 1 час из обязательной части учебного плана.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализован в 5 классе за счет части формируемой образовательным учреждением 1 час, 5-6, 7-8 классы по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» объединены в класс-комплекты в связи с низкой наполняемостью классов.

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка составляет для учащихся 5 класса - 29 часов; 6 класса - 30 часов; 7 класса- 32 часа; 8 класса - 33 часа, 9 класса – 33 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке на одного учащегося в неделю согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах осуществляется в период с 11 апреля 2022 по 13 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

Класс	Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	ВПР
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
9-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
9-й	Родная литература (русская)	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа

7-й,	Иностранный язык (английский)	ВПР
9-й	Второй иностранный язык (немецкий)	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	ВПР
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	ВПР
9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й	Обществознание	ВПР
5-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й	География	ВПР
5-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	ВПР
9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Физика	ВПР
9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й	Химия	ВПР
9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Диагностическая работа

**Учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык					1	1

	(немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Биология</i>				1			1
<i>История России. Всеобщая история</i>						1	1
<i>Технология</i>					1		1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1			3
<i>Русский язык</i>						1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1					1
<i>Факультативный курс по обществознанию «Экономика»</i>					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.

29.08.2018

Об утверждении учебного плана
на 2018-2019 учебный год

В целях реализации федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования и распоряжения Министерства образования РФ Ульяновской области № 929 – р от 15.03.2012 года «Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план для 1,2,3,4 классов (ФГОС НОО) на 2018 - 2019 учебный год. (Приложение № 1).
2. Утвердить учебный план для 5,6,7,8,9 классов (ФГОС ООО) на 2018 - 2019 учебный год (Приложение № 3).
3. Утвердить рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности для 1, 2, 3,4 классов. (Приложение № 2).
4. Утвердить рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности для 5,6,7,8,9 классов. (Приложение № 4).
5. Утвердить перечень используемых учебников на 2018 -2019 учебный год. (Приложение № 5)
6. Ввести изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» в 4 классе.
7. Ввести изучение предметов «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) в 4 классе.
8. Ввести изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по модулю «Основы православной культуры» в 5 классе.
9. Ввести изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (английский)» в 9 классе.
10. Реализовать программу «Культура здоровья» на уроках «Окружающий мир» и «Физическая культура» в 1-4 классах, в 5-9 классах на уроках ОБЖ, обществознания, биологии и физической культуры и на классных часах.
11. Объединить в класс – комплект 1, 3 классы с общим количеством – 15 учащихся и 2, 4 классы – 12 учащихся. В 1-4 классах математику и русский язык вести отдельно в связи с высокой наполняемостью классов.
12. Реализовать региональные проекты: «100 книг» в 5-6 классе (1 час), в 7-8 классе (1 час), «В мире книг» в 1,3 классе (1 час), во 2-4 классе (1 час) – во внеурочной деятельности.
13. На изучение культуры, традиций, быта чувашского народа выделить во внеурочной деятельности: в 1,3 классах и 2,4 классах «Культура, быт и традиции чувашского народа» - 2 часа; в 5-6 и 7-8 классах «Культура чувашского народа» - 2 часа.
14. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

Жегалина Н.В.

Сведения об учебных программах, реализуемых в 2020 – 2021 уч. году

<i>В области знаний, предметы учебного плана ОУ</i>	<i>Учебники</i>	<i>класс</i>	<i>Программы</i>
<i>Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы</i>			
Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. Азбука в 2-х ч., М, П.: 2019	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина. Рабочие программы «Русский язык». 1-4 кл.; М.: П.-2018
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», М, П.: 2017	1	
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», в 2-х ч , М, П.: 2018	2	
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», в 2-х ч , М, П.: 2019	3	
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык», в 2-х ч , М, П.: 2019	4	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2017	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Рабочие программы «Литературное чтение». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2018	2	
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2019	3	
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», в 2-х ч., м.П.: 2020	4	
Математика	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2017	1	М.И. Моро. Рабочие программы «Математика». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2018	2	
	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2019	3	
	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанов. «Математика», в 2-х ч., М, П.: 2020	4	
Окружающий мир	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», М, П.: 2017	1	А.А. Плешаков. Рабочие программы «Окружающий мир». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», в 2-х ч., М, П.: 2018	2	
	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», в 2-х ч., М, П.: 2019	3	
	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», в 2-х ч., М, П.: 2020	4	
Изобразительное искусство	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2017	1	Б.М. Неменский. Рабочие программы «Изобразительное искусство». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2018	2	
	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2019	3	
	Неменский Б. «Изобразительное искусство», М.; П., 2019	4	
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П.,	1	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева

	2017		Рабочие программы «Технология». 1-4 кл.; М.: П.-2018
	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П., 2018	2	
	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П., 2019	3	
	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.; П., 2019	4	
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2017	1	Е.Д. Критская Рабочие программы «Музыка». 1-4 кл.; М.: П.-2016
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2018	2	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2019	3	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка», М, П.: 2020	4	
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура, 1-4 класс, М.П: 2019	1-4	В.И. Лях. Рабочие программы «Физическая культура ». 1-4 кл.; М.: П.-2016
Английский язык, 2,3, 4 кл.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова «Английский язык». М.: П.; 2020. 2,3,4 классы		Рабочая программа к учебникам Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой «Английский язык» английский в фокусе. 2-4 классы, М.: Просвещение, 2018
ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики), 4 кл.	Кураев А.В. «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры». М.:П.; 2016		А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова и др. «Основы религиозной культуры и светской этики». Рабочие программы для учителей ОУ. М.:П.2018
Родной язык (русский), 4 кл.	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая «Русский родной язык». М.: П.; 2019		

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Учебники</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы с указанием уровня</i>
5 – 9 классы (ФГОС ООО)			
Русский язык	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов. «Русский язык», М. П.: 2013	5	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. 5-9 классы. М., П.: 2018
	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов. «Русский язык», М. П.: 2014	6	
	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская «Русский язык», М. П.: 2015	7	
	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык», М. П.: 2016	8	
	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык», М. П.: 2016	9	
Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлев. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2015 г.	5	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2013 г.	6	

	Полухин В.П., Коровина В.Я. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2014 г.	7	Коровиной. Литература. 5-9 классы. М., П.: 2017
	Коровина В.Я., Журавлев. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2015 г.	8	
	Коровина В.Я., Журавлев. «Литература» в 2-х ч., М., П.: 2017 г.	9	
Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский язык», М., П.: 2019	5	Рабочая программа к учебникам Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, «Английский язык. Английский в фокусе», 5- 9 классы: М: П., 2018
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2016	6	
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2018	7	
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2018	8	
	В.Эванс, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина «Английский язык», М., П.: 2019	9	
Немецкий язык,	М. М. Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман, М. Михалак Немецкий язык. Второй иностранный язык, М., П.: 2019 г.	9	М. М. Аверин Рабочие программы. Немецкий язык. Второй иностранный язык, М., П.: 2019 г.
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика, М., Мнемозина: 2019 г.	5	Программа. Математика. 5-6 классы. М.П., 2017 г.
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика, М., Мнемозина: 2019 г.	6	
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., М., П.: 2015 г.	7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. М.П.: 2014
	Никольский С.М., Потапов М.К., М., П.: 2016 г.	8	
	Никольский С.М., Потапов М.К., М., П.: 2017 г.	9	
Геометрия	А. С. Атанасян, Геометрия 7-9 кл., М., П.: 2016 г.	7 - 9	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. М.П.: 2019
Физика	Н.С. Пурьшева, Физика , М.: Дрофа, 2020 г.	7	Е.Н. Тихонова. Рабочие программы. Физика.7-9 классы. Дрофа: 2019.
	Н.С. Пурьшева, Физика , М.: Дрофа, 2020 г.	8	
	Н.С. Пурьшева, Физика , М.: Дрофа, 2020 г.	9	
Информатика	И.Г. Семакин и др. «Информатика», М., «Бином», 2015	7	М.Н.Бородин. Программы для образовательных организаций. 2-11классы, М., Бином. Лаборатория знаний, 2017
	И.Г. Семакин и др. «Информатика», М., «Бином», 2015	8	
	И.Г. Семакин и др. «Информатика», М., «Бином», 2017	9	
История	Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира», М., П.: 2020	5	Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сорока-Цюпы. Всеобщая история 5-9 классы, М.,П.: 2018
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» в 2-х ч. М, П.: 2020	6	
		7	Рабочие программы к предметной линии учебников Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История

			России» 6-9 классы, М.П.: 2018
	Е.В. Агибалов «История средних веков», М.П.,2019	6	Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина, Всеобщая история 5-9 классы, М.П.: 2018
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков «Всеобщая история. История Нового времени», М.П.: 2020 г.	7	
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Д.Ю. Бовыкин, А.С. Медяков «Всеобщая история. История Нового времени», М.П.: 2020 г.	8	Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина, Всеобщая история 5-9 классы, М.П.: 2016
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» в 2-х ч. М, П.: 2020.	8	Рабочие программы к предметной линии учебников Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» 6-9 классы, М.П.: 2016
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. «История России» в 2-х ч. М, П.: 2020.	9	
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков «Всеобщая история. История Нового времени», М.П.: 2019 г.	9	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. «Обществознание», М., П.: 2018 г.	5	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы. М., П.: 2016
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. «Обществознание», М., П.: 2019 г.	6	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. «Обществознание», М., П.: 2019 г.	7	
	Л.Н. Боголюбов, «Обществознание», М. П., 2019	8	
	Л.Н. Боголюбов, «Обществознание», М. П., 2019	9	
ОДНКР	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков « Основы духовно-нравственной культуры народов России», М. Вентана-Граф, 2018	5	Н.Ф. Виноградова. Программа « Основы духовно-нравственной культуры народов России», М. Вентана-Граф, 2018
География	А.И. Алексеев «География», 5-6 кл. М., Просвещение, 2020	5	С.В. Курчина. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2019
	А.И. Алексеев «География», 5-6 кл. М., Просвещение, 2020	6	
	А.И. Алексеев «География», 7 кл. М., Просвещение, 2020	7	
	И.И. Барина «География России. Природа», М. : Дрофа, 2016	8	
	В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство», М. Дрофа, 2018	9	
Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. «Биология. Введение в биологию». М., Дрофа, 2018	5	Г.М. Пальдяева. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2019
	Сонин Н.И. «Биология. Живой организм». М., Дрофа, 2014	6	
	В.Б. Захаров, Сонин Н.И., «Биология. Многообразие живых организмов». М., Дрофа, 2014	7	
	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин «Биология», М. : Дрофа, 2016	8	

	Н.И. Сонин «Биология. Человек », М., Дрофа, 2017г	9	
Химия	Н.Е. Кузнецова, Химия. М., Вентана-Граф: 2019 г.	8	Н.Е. Кузнецова, Химия 7-9 классов рабочие программы. М.: Вентана-Граф, 2019
	Н.Е. Кузнецова, Химия. М., Вентана-Граф: 2019 г.	9	
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», М.П., 2013	5	Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.5-9 классы. М., П.: 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», М.П., 2014	6	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», М.П., 2014	7	
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Технология. Технологии ведения дома». М. Вентана-Граф, 2015	5	А.Т. Тищенко, Н.В. Синица Программа. Технология. 5-8 классы. М., Вентана - Граф.: 2016
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», М. Вентана-Граф, 2015.	6	
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», М. Вентана-Граф, 2016.	7	
	Матяш Н.В. и др. Технология. М. Вентана-Граф, 2018	8	
Изобразительное искусство	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина Н.В. «Искусство. Изобразительное искусство» М., ДРОФА.: 2016	5	Программа изобразительное искусство. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев и др. М., П.:2017
	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина Н.В. «Искусство. Изобразительное искусство» М., ДРОФА.: 2016	6	
	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина Н.В. «Искусство. Изобразительное искусство» М., ДРОФА.: 2016	7	
Искусство	Г.П. Сергеев, Е.Д. Критская, «Искусство» 8-9 кл. М.: П., 2017	8	Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.8-9 классы. М., П.: 2016
Физическая культура	М. Л. Виленский, И. М. Туревский. «Физическая культура». М., П.: 2013	5-7	Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. М., П.: 2020.
	В.И. Лях. Физическая культура, 8-9 кл., М.П.: 2016	8-9	
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.П.: 2014	5	А.Т. Смирнова. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. М., П.: 2018
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.П.: 2014	6	
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.П.: 2014	7	
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ , М.: П.: 2013	8	
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ , М.: П.: 2017	9	