

ЗАСЛУШАН и ОДОБРЕН

на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 55-О от 19.04.2024 г.

И.о. директора школы

_____ А.В. Хамова

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова

за 2023 год

Артюшкино
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Пр. № 55 -О от 19.04.2024 г.

**Заключение экспертной комиссии по результатам
самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова**

Экспертная комиссия, созданная приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения Артюшкинская основная школа от 29.02.2024 г. № - О «О создании комиссии для оценки результатов самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении Артюшкинская основная школа, в составе:

Хамовой А.В., председателя комиссии, исполняющей обязанности директора Артюшкинская основная школа, заместителя директора по УВР, *Соковниной О.В.*, члена комиссии, заведующего хозяйством, *Кудряшовой Н.В.*, члена комиссии, библиотекаря, *Куриевой А.С.*, члена комиссии, учителя, *Нечесновой Н.М.*, члена комиссии, воспитателя дошкольной группы,

провела процедуру самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении Артюшкинская основная школа и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям:

Показатели	Оценка
1.Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения	<i>соответствует</i> _____
2.Соответствие содержания образования, качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС	<i>соответствует</i> _____
3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в общеобразовательном учреждении	<i>соответствует</i> _____
4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	<i>соответствует</i> _____

1. Общие сведения об образовательной организации

1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.** Муниципальное общеобразовательное учреждение Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова (далее МОУ Артюшкинская ОШ)
2. **Местонахождение/тел/сайт** 433395, Россия, Ульяновская область Сенгилеевский район село Артюшкино улица Советская дом 33. Телефон 2-36-31, школьная почта: **artyushkino@mail.ru**
3. **Устав:** Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Артюшкинская основная школа утвержден постановлением Главы администрации муниципального образования «Сенгилеевский район» № 68-п от «18» марта 2020 г.
4. **Учредитель:** муниципальное образование «Сенгилеевский район», договор между учредителем и общеобразовательным учреждением №665-п от 10 декабря 2015 года
5. **Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение
6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 73 номер 002150281, 5 апреля 2001 года, ИНН/КПП 7316005054/731601001.
7. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** (серия 73, №002014870, 1 июня 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией России №7 по Ульяновской области, ОГРН 1027300930601).
8. Договор № 76 о порядке использования закрепленного за Муниципальным образовательным учреждением Артюшкинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Сенгилеевский район» Ульяновской области муниципального имущества на праве оперативного управления от 28 декабря 2009 года
9. Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании **лицензии** серия 73ЛЮ1, № 0001465, дата выдачи 27 апреля 2016 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.
В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:
 - Начального общего образования
 - Основного общего образованияА также программы дополнительного образования.
11. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 73А01 № 0000821, дата выдачи 25 мая 2016 г., срок действия по 24 декабря 2025 г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
12. Год сдачи школы в эксплуатацию: 1996 год
13. Проектная мощность школы: 1 здание - 264 учащихся.
14. **Локальные нормативные акты учреждения.** Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
 - правила приема обучающихся;
 - режим занятий учащихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - учредительные документы;
 - Устав;
 - регистрационные документы;
 - локальные акты (положения, должностные инструкции);
 - приказы;
 - календарный учебный график;
 - план работы и протоколы заседаний органов самоуправления.

1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме

Школа является единственным социокультурным центром трёх населённых пунктов: посёлка Кучуры, сёл Смородино и Артюшкино. В здании школы с 2005 года функционирует дошкольная группа с наполняемостью в 16 воспитанников, а в декабре 2012 года была открыта вторая дошкольная группа на 20 мест, на время выборов в помещении школы размещается избирательный участок, проводятся сходы граждан. В спортивном зале школы проходят тренировки и спортивные соревнования работающей молодежи, внеклассные мероприятия с детьми и родителями.

Для подвоза учащихся в школу из посёлка Кучуры, села Смородино, с. Артюшкино в количестве 22 человек имеется школьный автобус на 22 посадочных места, который выделен школе в 2018 году по программе «Школьный автобус». Ежедневно автобус делает по 2 рейса утром в школу и 4 рейса после занятий.

Население микрорайона составляет 937 человек, на его территории проживает 145 семей. Отличительной чертой микрорайона, накладывающей отпечаток на социальную обстановку, является то, что на его территории на протяжении нескольких лет многие предприятия не работают и родители многих учащихся вынуждены искать работу в других городах. В настоящее время здесь проживает большое количество семей, в которых родители, чаще отцы, находятся на вахте. Основная часть работоспособного населения микрорайона работает на строительных предприятиях находящихся в посёлке Силикатный и Красный Гуляй, таких как Ташлинский ГОК, завод сухих строительных смесей, ОАО «Кварц», а так же, на частных пилорамах и в социальной сфере: магазины, медпункты, почтовое отделение, школа, сельский дом культуры, дошкольные группы, и на частных предпринимателей, многие мамы - домохозяйки.

Тесную связь поддерживает МОУ Артюшкинская ОШ со своими социальными партнёрами, такими как сельский клуб, с которым проводятся совместные традиционные мероприятия такие как: «День пожилого человека», «Осенний бал», «День матери», «Новогодний карнавал», «Масленица», «День защитника отечества», «8-е Марта», «День Победы», «Троица», «Спасы земли Сенгилеевской». Учащиеся школы посещают различные кружки функционирующие при сельском клубе и школе воскресного дня. Совместно с сельской библиотекой проводятся различные тематические выставки и библиотечные уроки. Круглый год в распоряжении учащихся школы находится библиотечный фонд сельской библиотеки при подготовке к сочинениям и экзаменам, сельский библиотекарь Дементьева Тамара Евгеньевна оказывает необходимую помощь в подборе художественной литературы. На базе школы ежегодно функционируют спортивные секции различного направления, такие как «Волейбол» и «Баскетбол» под руководством Габайдуллина Ф.А. При школе существует этнографический музей «Крестьянская изба». Руководитель музея Куренева Е.Д. ведёт работу с учащимися по созданию истории села Артюшкино, изучению народных промыслов и крестьянскому быту, собирает материал об участниках Великой Отечественной Войны, о Детях войны, о воинах интернационалистах, бывших выпускниках нашей школы. В 2012 году в областном конкурсе среди сельских школьных этнографических музеев, наш школьный музей занял второе место и получил денежное вознаграждение.

Установление сотрудничества с жителями и организациями социума для социально-гражданских инициатив через различные мероприятия является важным направлением работы школы. Вокруг школы идет процесс самоорганизации местного населения и развития соседского сообщества, способного оказать школе ощутимую помощь и поддержку, самостоятельно решать, кроме задач образования и воспитания, многие другие важные местные проблем. Школа - гражданский, культурный, общественный центр села.

1.3. Сведения об обучающихся

Прогноз численности обучающихся по классам, уровням школы и по школе в целом на 3 года:

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году
61	53	43

Средняя наполняемость обучающихся по школе составляет 7 человек.

Число классов по уровням:

I уровень

(1-4 классы) - 3 класса

II уровень

(5-9) – 5 классов

ИТОГО: 8 классов.

Режим работы школы:

Для учащихся 1-9 - классов – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение ведётся в одну смену.

Для обучающихся 1-го класса: (1 четверть) –3 урока по 35 минут, в феврале дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся 1-4, 5-9 классов организована внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО и ООО.

Система дополнительного образования представлена следующими направлениями:

- техническое направление: «Робототехника», «3-D моделирование» (28 человек – 65%);
- естественно-научное направление: «Практическая биология»

1.4 Социальный паспорт школы

1. Общие сведения о школе	Муниципальное общеобразовательное учреждение Артюшкинская основная школа имени Д.И. Исакова
- когда образована	Муниципальное общеобразовательное учреждение Артюшкинская основная школа размещается в типовом

	здании, построенном в 1996 году
- адрес	433395, Ульяновская область Сенгилеевский район село Артюшкино, улица Советская, дом 33
- телефон	8(84233) 2-36-31
- административный аппарат	Директор школы – Ф.А. Габайдуллин Заместитель директора по УВР – А.В. Хамова Старшая вожатая – И.В. Осипова
-количество учащихся в школе	43
- количество преподавателей	10
-высшее образование	8
- средне – специальное образование	2
-классные руководители	5
- высшее образование	4
- средне – специальное образование	1
-Общая численность учащихся на начало учебного года	43
Детские организации, работающие в школе -форма ученического самоуправления	«РДШ» (1-9 классы) Формой ученического самоуправления является Совет обучающихся.
-наличие музея, комнаты боевой	1. Музей «Крестьянская изба» (Дата открытия -1980 г., паспортизирован - Приказ УО от 15.01.2001 г.,

славы	свидетельство №64, учитель начальных классов Куренева Е.Д.)
Количество кружков и спортивных секций, работающих в школе	2
-в них занимается детей	
Всего:	43
-из них на учете ПДН	0
-из них на ВШУ	1
Количество многодетных семей	8
Количество малообеспеченных	13
Количество неполных семей	24
- только мать	24
-только отец	0
Количество детей, находящихся на опеке	1
Количество семей СОП, состоящих на учете	2
Количество детей, проживающих в интернате, приюте	0
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1
Количество учащихся, состоящих на ПДН	0

Количество учащихся группы риска	2
Количество учащихся оставленных на повторное обучение	0
Сведения о здоровье детей: -количество здоровых детей -количество детей с хроническими заболеваниями	35 8
16. Дети инвалиды: -количество детей ОВЗ	1 1
17. Обеспечение детей горячим питанием Всего: - из родительских средств- -бесплатное питание	33 20 13

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП (беседы с обучающимися, выступления на родительских собраниях, совместное проведение рейдов в семьи обучающихся).

Последнее время семьи мало занимаются проблемами воспитания и развития детей. Вместе с тем до 60% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям; из них 30% способны глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой.

Таким образом, школа готова принять социальный заказ государства. Общества и микросоциума, обеспечить успешность обучения и максимально способствовать социальной адаптации школьников.

Педагогический коллектив направляет все усилия на формирование нравственных качеств личности, способной жить и ориентироваться в собственном мире.

1.5. Сведения о педагогах

В МОУ Артюшкинская ОШ работает 10 педагогов. Из них все 9 педагогов-женщины, 1 – мужчина.

В школе преимущественно работают специалисты с высшим педагогическим образованием. Учебная нагрузка большинства педагогов полная ставка. Главная проблема заключается в том, что некоторые педагоги (пенсионеры) вынуждены продолжать работать из-за отсутствия специалистов.

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее непедагогическое
2020-2021	12	11	1	-
2021-2022	10	9	1	-
2022-2023	10	8	2	-

По стажу работы (основной состав):

Год	3 года	5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2020-2021	2	2	1	1	1	1	7
2021-2022	1	1	2	2	1	1	7
2022-2023	0	1	1	2	2	1	7

По возрасту:

Годы	До 30 лет	30-40	40-50	Старше 50
2020	2	3	3	7
2021	1	3	4	7
2022	0	3	4	7

В школе работают 7 человек, стаж работы которых превышает 26 лет. Из них 7 пенсионеров и 7 педагогов, возраст которых составляет 50 и более лет. Средний возраст педагогов 40 лет. Таким образом, школе требуется пополнение штата молодыми специалистами.

По национальному составу:

Русские	Чуваши	Татары
7	1	2

74 % - русских, 6 %- татар, 20 % - чуваш.

По квалификационным категориям:

Годы	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2020-2021	12	2	3
Итого: % от общего числа работающих			20%
2021-2022	10	3	4
Итого: % от общего числа работающих			46%
2022-2023	10	3	3
Итого: % от общего числа работающих			35%

Соответствие нормативно-правовой базы деятельности МОУ Аргюшкинская ОШ

В школе сформирована полностью нормативно-правовая база деятельности образовательного учреждения федерального, регионального и муниципального уровней.

В наличии локальные акты, которые регламентируют различные направления деятельности и соответствуют перечню видов и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они распределены по следующим направлениям:

1. Локальные акты по регулированию деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления школы.
2. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы.
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в школе.
4. Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в школе.
5. Локальные акты по обеспечению безопасности, охране труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты имеют определенную структуру, в них отражены общие положения, цели и задачи, права и обязанности.

В соответствии с Уставом локальные акты принимаются на соответствующем уровне: на заседаниях Педагогического совета, Общее собрание работников школы, Управляющем совете, Совете школьников, Совете родителей (законных представителей), и утверждаются приказом директора школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

2. Самообследование образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение Артюшкинская основная школа обеспечивает выполнение федеральных стандартов качества образования, обеспечивает формирование личности, реализации социального заказа.

Одним из вопросов, которому школа уделяет особое внимание,- это вопрос преемственности на различных уровнях образования. Проводится обязательное собеседование с воспитателями дошкольных групп при МОУ Артюшкинская ОШ, осуществляется тестирование для определения уровня готовности ребенка к школе, что позволяет выявить основные направления коррекционной работы с младшими школьниками. Важной проблемой для школы является то, что не все ребята дошкольного возраста посещают детский сад, эта группа детей менее психологически подготовлена к школе. Работая в этом направлении, осуществляется обязательное посещение ребят подготовительной школы, что сглаживает острые моменты при поступлении ребят в школу. Хотя проблемы и остаются, ребята неохотно вливаются в коллектив школьников, медленно осваивают программы начального образования. Работая совместно с учителями начальных классов, психолог проводит коррекционную работу, оказывает психологическую поддержку первоклассникам, тесно работает с родителями ребят, что обеспечивает более успешное адаптивное поведение ребят к новым условиям. Осуществление преемственности между ступенями образования школы является также основной задачей и остается предметом внутришкольного контроля. При переходе из одного уровня образования в другой меняется социальный статус школьника. Дети при переходе из младшего звена в среднее адаптируются к различным требованиям учителей и повышению учебных требованиям к ним, увеличивается также и учебная нагрузка, появляются новые учебные предметы. Процесс адаптации школьников прошел благополучно. В 2022-2023 учебном году число отличников увеличилось (+1), число хорошистов уменьшилось (-2), вследствие чего понизился процент качества знаний (-1,2).

В школе ведется плановая профориентационная работа. Поддерживает связь с различными учебными заведениями области, выпускники посещают дни открытых дверей в ССУЗах. Профориентационную работу проводят классные руководители, проводится тестирование по самоопределению школьников.

Школа находится в тесном сотрудничестве с КДЦ с. Артюшкино, сельской библиотекой, ЦДТ г. Сенгилей, что позволяет создать условия для реализации социального заказа.

Учебный план начального и основного общего образования (5-9 кл.) состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, учредителя образовательного учреждения.

Учебный план начальной школы (2,4 классы) построен в соответствии с примерным учебным планом (Примерная основная образовательная программа, раздел 3 – <http://fgosreestr.ru>) и подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в школе или другом учреждении образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ (чтение, письмо на русском и иностранном языках), счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Основные задачи начальной школы:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;
- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;
- развитие творческих навыков и воображения;
- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в начальных классах обучение ведётся по УМК «Школа России». Во всех классах 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН, в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день. Продолжительность урока в 1 классах (в сентябре-декабре) 35 минут и 40 минут (январе-

мае) , во 2-4 классах – 40 минут весь учебный год . Ежедневно в первых классах начальной школы проводится динамический час в середине дня, позволяющий снять умственную напряженность у обучающихся. Для этих же целей предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти для первоклассников. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Перемены после 1, 4 уроков – 10 минут, после 2,3 урока – 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Общее количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки. При 5-дневной неделе для 1 класса - 21 час для 2 - 4 классов - 23 часа.

Учитывая допустимую недельную образовательную нагрузку в соответствии с п. 10.5 СанПиН при 5-дневной рабочей неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане в 1 классе составляет 1 ч., во 2 классе – 1 ч., в 3 классе – 1 ч., в 4 классе – 1 ч.

Таким образом, количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 – 4 классах составляет 4 ч. и выделяется на учебный предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля по 10 часов в каждом классе в рамках учебного предмета «Технология», в 1-4 предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается и в рамках внеурочной деятельности .

В 4 классе в предмете «Основы религиозных культур и светской этики», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Учебный план школы для учащихся 5-9 классов ориентирован пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут. Основная школа занимается по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели (без учета ГИА) в год. Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю с

продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план (вариант 1) для 6-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основной школы (2015 год) и с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы. Учебный план для 5-9 классов определяет перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технологию и физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане школы определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана и для введения новых учебных предметов.

Обязательными учебными предметами на втором уровне общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика» (с 7 класса), «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Физическая культура», «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»), Основы духовно-нравственной культуры народов России.

На выполнение учебных программ по русскому языку в 5-м – 6-м классах используются часы обязательной части учебного плана: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4, в 8 классе – 3 часа, всего 18 часов в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Литература» в 5-8 классах, соответствуют федеральному базисному учебному плану, соответственно: в 5 классе – 3 часа, 6 классе – 3 часа, 7 классе – 2 часа в неделю, 8 классе – 2 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Литература» не менее 10% учебного времени отводится изучению литературного краеведения.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах, соответствуют 1 варианту учебного план образовательной программы основного общего образования, соответственно: в 5 классе – 3 часа, 6 классе – 3 часа, 7 классе – 3 часа в неделю, 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах полностью обеспечивается за счёт обязательной части учебного плана – 5 часов в неделю, в 7, 8 классах предмет делится на алгебру и геометрию. Учебный предмет «Информатика» вводится в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

На изучение предметов «История», «Обществознание», «География» в учебном плане школы в 5 классе выделено 3 часа (на историю – 2 часа, на географию – 1 час и на обществознание – 1 из школьного компонента), в 6 классе отводится 4 часа (на историю – 2 часа, на географию – 1 час и на обществознание – 1 час), в 7-9 классах на изучение учебного предмета «География» выделяется 2 часа из обязательной части учебного плана. Вопросы географического и литературного краеведения изучаются в рамках учебных предметов.

На освоение естественно-научных учебных предмета «Биология» в 5 классе отводится 1 час, в 6 классе - 1 час, в 7 классе - 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента), в 8-9 классах – 2 часа в неделю. На изучение предметов «Физика», «Химия» в 7,8 классах отводится по 2 часа учебного времени, что соответствует обязательной части учебного плана. В 9 классе на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» изучается как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 1 часу. В 8 классе «Изобразительное искусство» не изучается.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебном плане школы предусмотрены часы на изучение предмета «Технология» в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента).

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю согласно федеральному государственному стандарту основного общего образования, 1 час добавляется из школьного компонента. Из компонента школы на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется по 1 часу в 6-7 классах. В 8-9 классах на изучение данного предмета отводится 1 час из обязательной части учебного плана.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализован в 5 классе за счет обязательной части учебного плана - 1 час.

5-6 и 7-8 классы по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» объединены в классы-комплекты в связи с низкой наполняемостью классов.

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка составляет для учащихся 5 класса - 29 часов; 6 класса - 30 часов; 7 класса- 32 часа; 8 класса - 33 часа, 9 класса – 33 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке на одного учащегося в неделю согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения

На реализацию программы внеурочной деятельности в 1-4 кл. выделено по 5 часов:

Направления	Форма	классы				Предполагаемое количество часов в неделю
		I	II	III	IV	
		Количество часов в год				
3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Внеурочная деятельность						

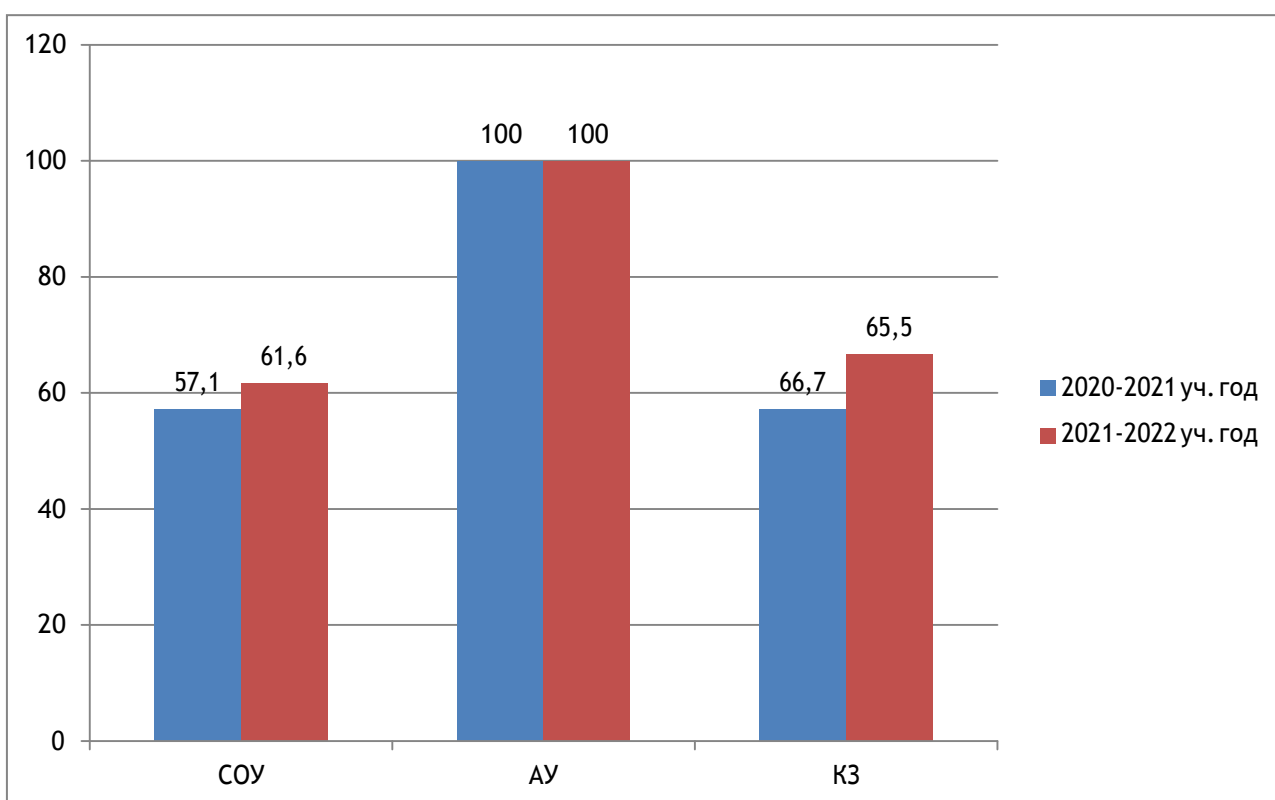
Духовно- нравственное 2 часа	Курс «Разговор о важном»		1		1	по учебному плану 1 час
Социальное 1 час	Кружок «Мы-твои друзья»				1	по учебному плану 1 час
Общекультурное 2 часа	Курс «Разговор о правильном питании»		1			по учебному плану 1 час
	Кружок «Школьный хор»		1			по учебному плану 1 час
5 часов	Итого					5 часов

в 5-9 классах - 5 часов:

Направления	Форма	классы			Количество часов в неделю
		V-VI	VII-VIII	IX	
		Количество часов в год			
3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность					
Духовно- нравственное 2 часа	Курс «Разговор о важном»	1	1	по учебному плану 1 час	
Социальное 2 часа	Курс «Основы финансовой грамотности»		1	по учебному плану 1 час	
	Курс «Основы предпринимательской деятельности»	1			
Общекультурное 1 час	Кружок «Школьный театр»		1	по учебному 1 час	
Итого				Итого 5 часов	

На конец учебного года стандартом образования овладели 53 из 53 чел. Качество образования в целом составляет 65,5 %, успеваемость 100 %, отличников 10 чел, число хорошистов 28 человек.

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего	Коэффициент образования	Коэффициент обученности
2018-2019	9	30	-	61	56,5	100
2019-2020	7	21	-	64	57,1	100
2020-2021	11	27	-	61	66,7	100
2021-2022	10	28	-	53	65,5	100
2022-2023						



Процент качества знаний понизился (-1,2), увеличилось число хорошистов (+1), снизилось число отличников (-1). По району % качества знаний -52,04%

Качество образования по уровням обучения

В 2021-2022 учебном году в 1-2 классах обучалось 9 человек. Учащихся 3-4 классов – 12 человек. Среди них 4 отличника, 13 хорошистов. По сравнению с прошлым годом качество знаний ниже на 7 %.

Учеб. год	Хорошисты	Отличники	Неуспевающие	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
2019-2020	16	2	-	25	81,8	100
2020-2021	9	3	-	28	75	100
2021-2022	13	4	-	31	68	100

Всего в среднем звене обучалось 32 человека, из них 7 отличников, 14 хорошистов, неуспевающих нет. Качество знаний повысилось на 17,1 %.

Учеб. год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
2019-2020	5	12	-	39	45,9	100
2020-2021	4	12	-	35	48,5	100
2021-2022	7	14	-	32	65,6	100

В 2015-2016 учебном году школа была реорганизована из средней в основную.

На индивидуальном обучении обучался 1 учащийся по программе с умственной отсталостью (1 кл.)

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Туры	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
1.	Школьный	49	35	40	38
2.	Муниципальный	15	12	8	9
3	Региональный	4	0	0	0
4.	Призовые места в муниципальном туре	7	0	4	8

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 класс

Всего 10 учащихся, допущено - 10

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Наименование предметов	Отметки				% качества	Участвовало в ГИА	Зачтены результаты
		5	4	3	2			
2017-2018	Русский язык	4	4	5	-	62	13	13
	Математика	1	10	2	-	85	13	13
2018-2019	Русский язык	0	1	2	-	33,3	3	3
	Математика	0	2	1	-	66,7	3	3
2019-2020	Русский язык	2	4	1	-	85,7	7	7
	Математика	0	5	2	-	71,4	7	7
2021-2022	Русский язык	2	0	0	-	100%	2	2
	Математика	1	0	1	-	50%	2	2
2022-2023	Русский язык						11	11
	Математика							

Средний балл по математике 3,3 (средний балл по МО «Сенгилеевский район» – 3,25)
 Средний балл по русскому языку составляет 4 (по МО «Сенгилеевский район» - 3,7)

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Учебный	Наименование					%	Участвовало	Зачтены
год	предметов	Отметки				качества	в ГИА	результаты
		5	4	3	2			
2019-2020	Обществознание	-	-	1	2	0	3	3
	Физика	-	-	1	-	0	1	1
	Биология	-	-	1	1	0	2	2
2020-2021	Обществознание	2	3	2	-	71,4	7	7
	География	-	-	1	-	0	1	1
	Биология	-	2	2	-	50	4	4
	История	-	2	-	-	100	2	2
2021-2022	Биология	0	1	1	-	75%	2	2
	Обществознание	0	2	0				
2022-2023	Биология							
	Обществознание							
	География			1		0	1	1
	Английский язык		1			100	1	1

Средний балл по обществознанию –3,5

Средний балл по биологии – 3,5

Средний балл по географии - 4

Средний балл по информатике – 4

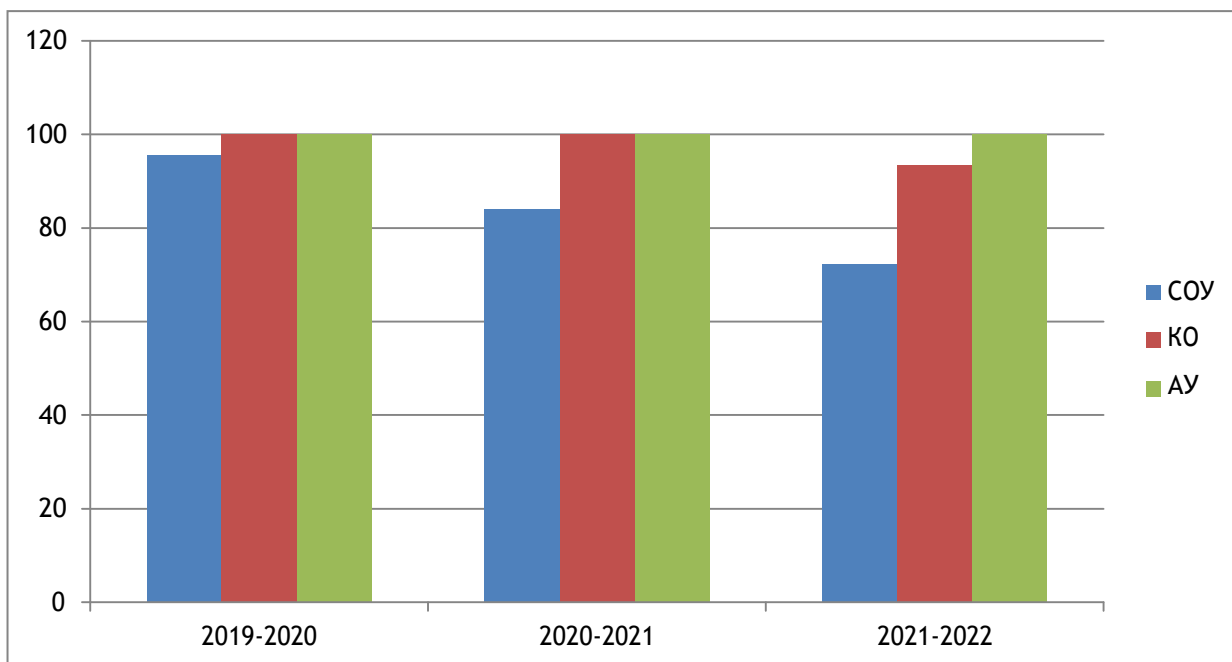
В 2021-2022 учебном году все выпускники школы получили аттестаты и продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях г. Ульяновска.

В школе проводится независимая оценка качества образования (АСТ) Сведения о результатах **входного мониторинга качества обучения** учащихся (Интернет-тестирование)

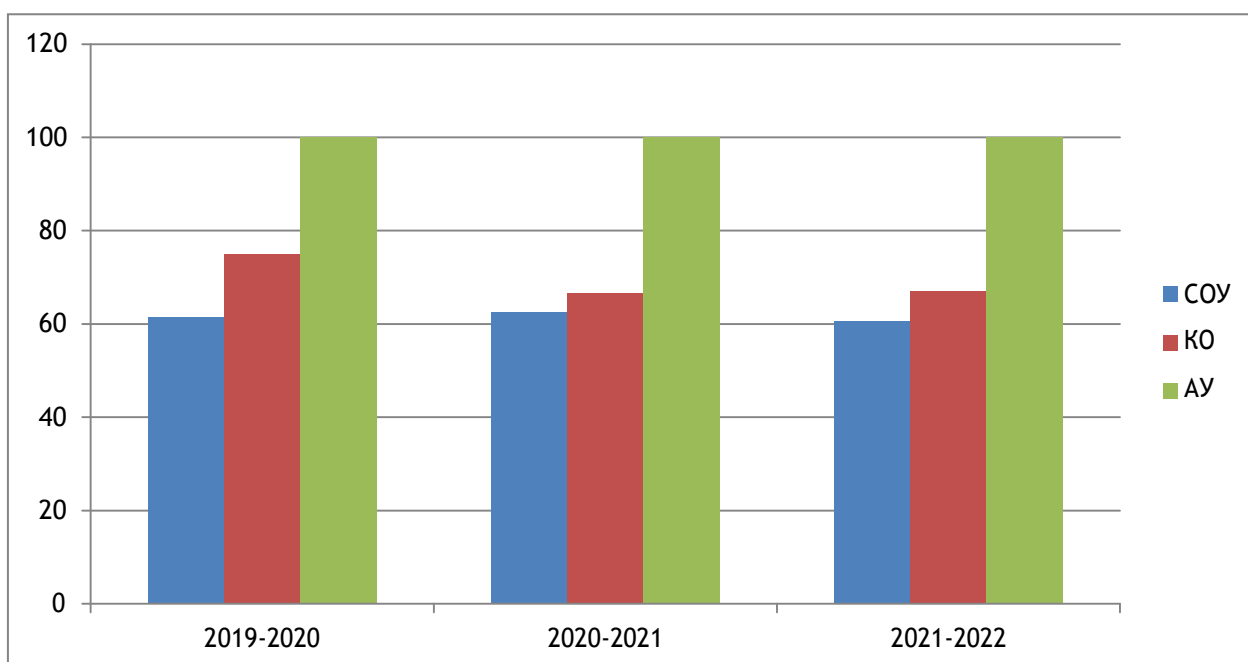
Результаты тестирования учащихся 5 класса

Учебный год	Качество знаний		СОУ		ВСЕГО
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	
2018-2019					
Входной	100%	100%	92%	84%	9
Итоговый	100%	75%	95,5%	61,5%	8
2019-2020					
Входной	100%	100%	72%	85,6%	9
Итоговый	100%	66,6%	84%	62,6%	9
2020-2021					
Входной	92,9%	75%	69,7%	64,3%	5
2021-2022					
Входной					
Итоговый	93,3%	67%	72,3%	60,6%	5

Сравнительный анализ результатов независимой оценки качества подготовки учащихся по математике (5 класс)



Сравнительный анализ результатов независимой оценки качества подготовки учащихся по русскому языку (5 класс)

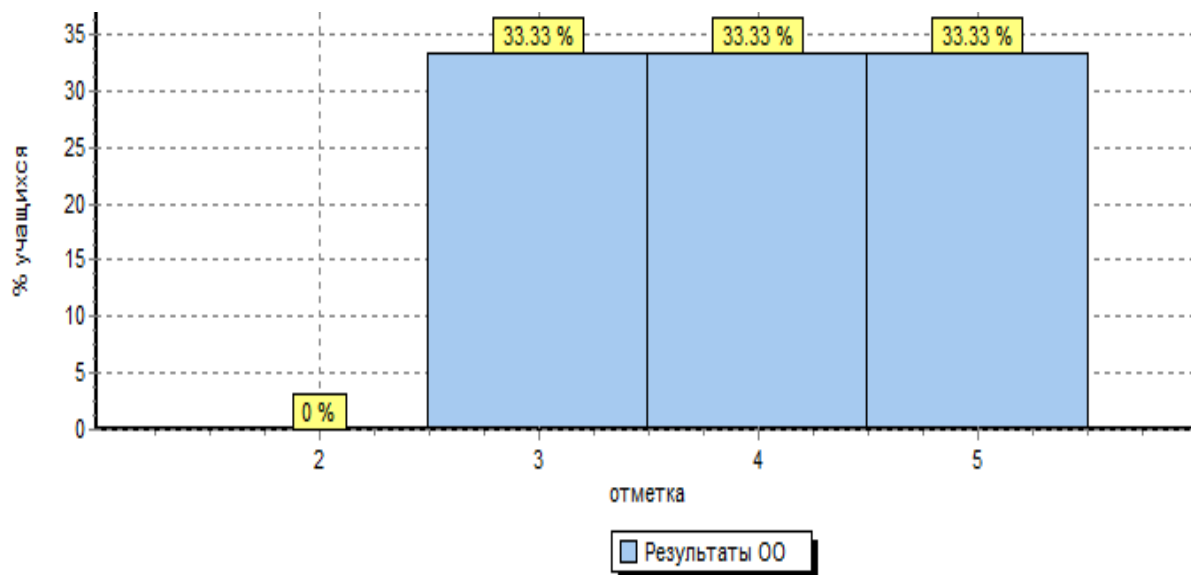


В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 класса (русский язык, математика, окружающий мир) и 5,6,7,8 классов (русский язык, математика, история, биология) приняли участие в мониторинге качества образования - Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

4 класс

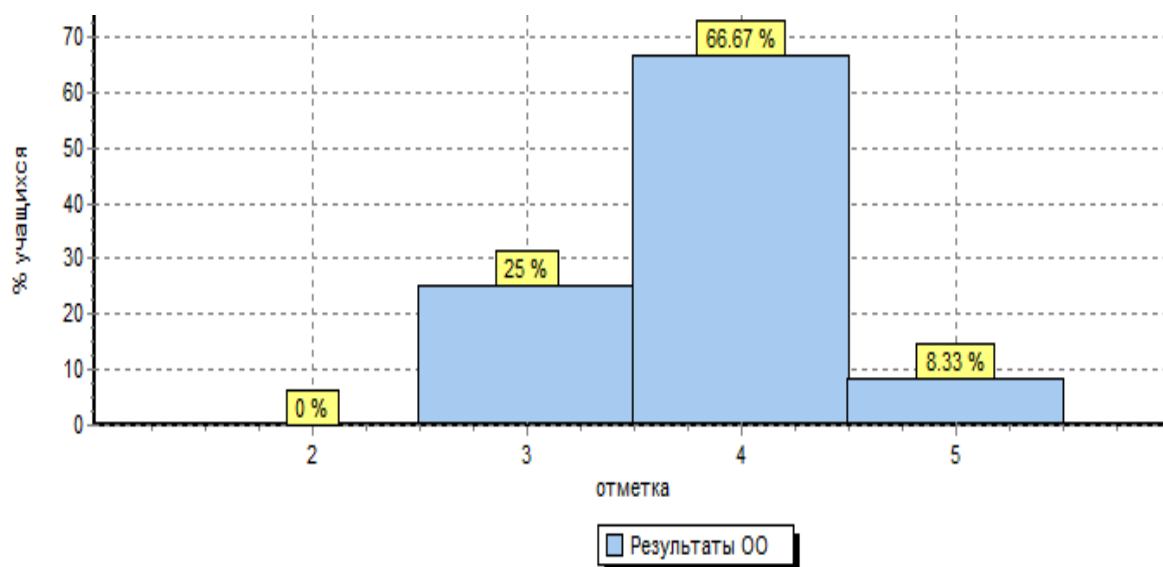
Предмет: Математика

Общая гистограмма отметок



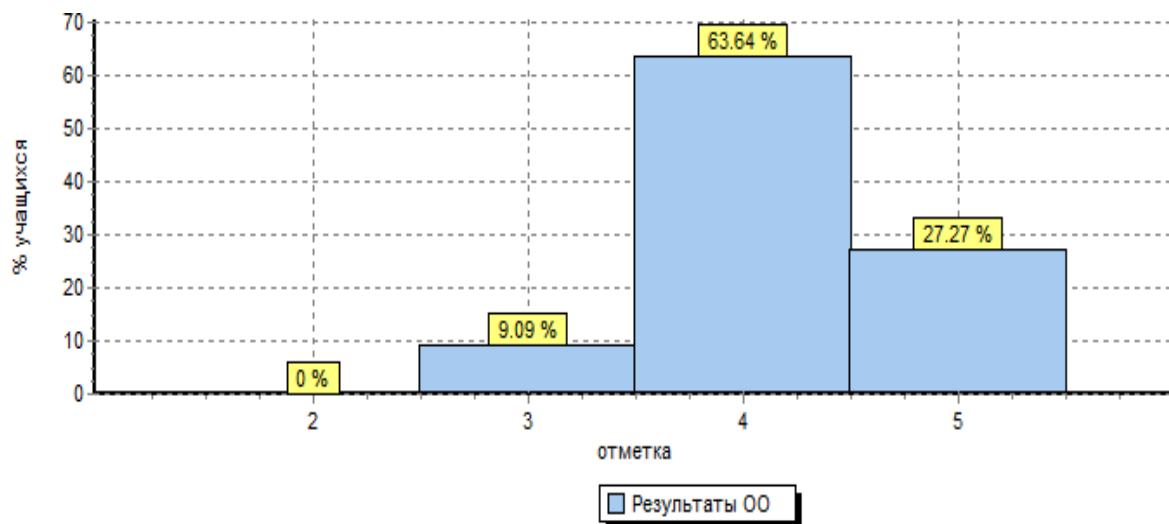
Предмет: Окружающий мир

Общая гистограмма отметок



Предмет: Русский язык

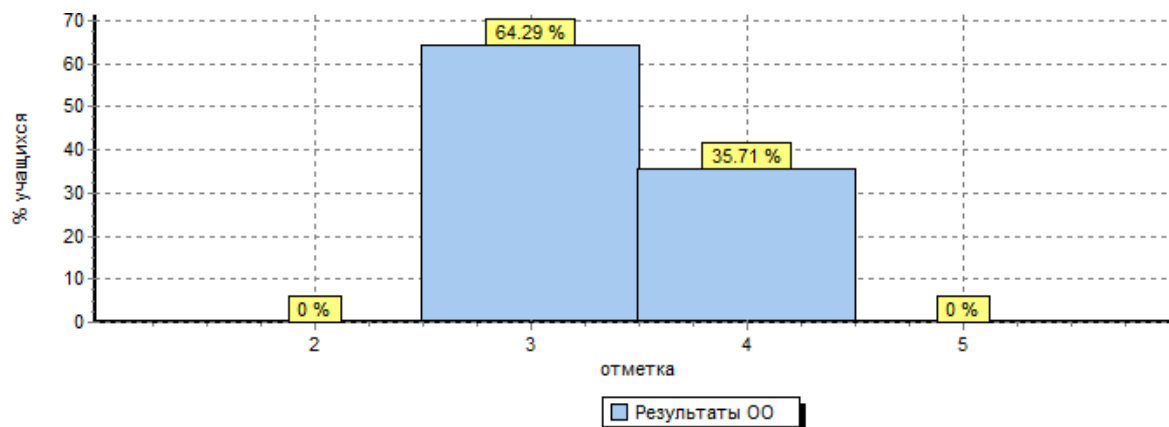
Общая гистограмма отметок



5 класс

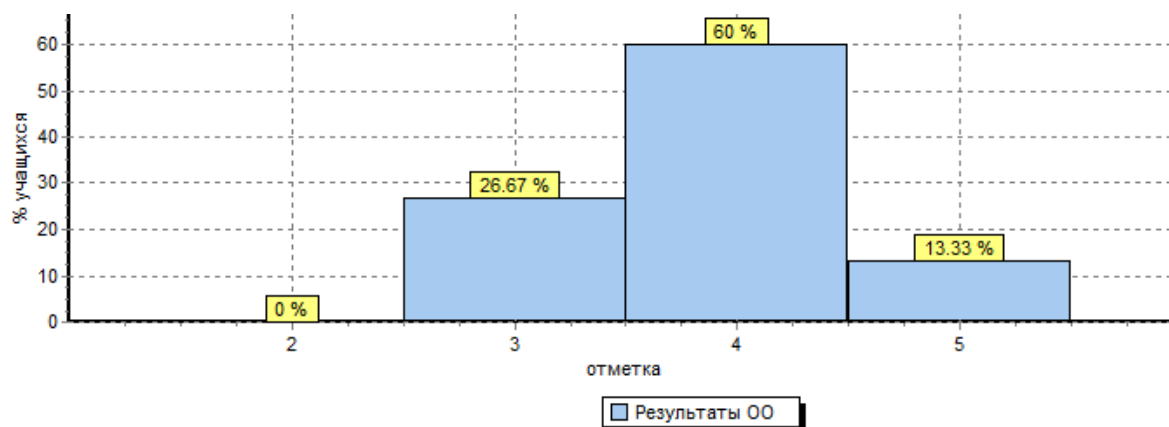
Предмет: Русский язык

Общая гистограмма отметок



Предмет: Математика

Общая гистограмма отметок



Предмет: История

Общая гистограмма отметок

«Русский медвежонок»	36%	-	27 %	2	29%	2	29,2%	-	36%	-
-------------------------	-----	---	------	---	-----	---	-------	---	-----	---

МОУ Артюшкинская ОШ с 2010 года участвует в программе по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, анализа ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В результате была создана рабочая группа, разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, разработаны учебные рабочие программы, проведена работа по созданию материально-технической базы, утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями, разработана программа внеурочной деятельности, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС. Все педагоги прошли курсовую подготовку.

Школа регулярно проводит такие мониторинговые исследования:

- обследование детей по подготовке к школе;
- адаптация детей в школе;
- диагностика социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене.
- Адаптация школьников в среднем и старшем звене;
- диагностика по самоопределению;
- социометрия;
- тип ВНД у учащихся;
- ведущая модальность восприятия;
- развитие психологических процессов;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости и др.

В следующем учебном году следует продолжать работу в этом направлении, провести повторно День ДРК, по выявлению динамики формирования общих учебных умений и навыков, способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности у учащихся. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде могут и должны взаимодействовать с ребенком учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и другие специалисты. Специфика сельской школы в том, что сфера деятельности учащихся и педагогов ограничена, сужены рамки кругозора, знаний, информации из-за удаленности от центра, ребятам катастрофически не хватает общения со сверстниками, обеднена речевая среда, нет

возможности проявить активность в общественных делах, к тому же дети сильно загружены домашней работой. Кроме того в нашем селе нет внешкольных учреждений и школа стала единственным социокультурным центром. Основное внимание в системе дополнительного образования уделяется созданию условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технология	Предмет	Доля педагогов, эффективно использующих ПТ (%)
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика, физика, русский язык, химия	29
Развивающее обучение	Начальное обучение	59
Проблемное обучение	Начальное обучение, биология, литература	33,7
Разноуровневое обучение	Математика , физика	36,3
Проектные методы обучения	История, обществознание, география, биология, технология, химия, информатика, математика	89,6
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальное обучение, математика, биология, география, химия, литература, иностранный язык, музыка	59,9
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Физика, начальное обучение, химия, биология, технология	48,4
Информационно-коммуникационные технологии	Химия, информатика, история, математика	90
Здоровьесберегающие технологии	Учебные предметы начального, среднего и старшего звена	87

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- × проведение индивидуальных и факультативных занятий с учащимися;
- × использование современных технологий;
- × применение деятельностного подхода в обучении;
- × проведение консультационных часов по подготовке к ГИА.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются:

1. недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
2. преобладание фронтальных форм работы на уроке;
3. слабое здоровье части учащихся;
4. отсутствие поддержки со стороны родителей;
5. использование контрольно-измерительных материалов, составленных в традиционной форме;
6. слабое использование реферативной формы работы;
7. малое использование дифференцированных заданий;
8. психологическая неготовность учащихся выпускных классов к новой форме государственной итоговой аттестации.

Резервами повышения качества общего и дополнительного образования являются:

- Использование личностно-ориентированного обучения.
- Целенаправленная работа с родителями по их вовлечению в образовательный процесс.
- Овладение педагогами информационно-коммуникативных технологий.
- Расширение материально-технической базы школы

Социализация выпускников

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9 класса составило 10 человек. Распределение учащихся по каналам получения среднего образования выглядит следующим образом.

Годы	Всего выпускников	Школа	Ссузы
2017-2018	2	-	2
2018-2019	12	-	12
2019-2020	12	-	12
2020-2021	3	2	1
2021-2022	10	2	8

Ребята поступили в техникумы различной направленности: техническое, социально-гуманитарное и др.

В 2021-2022 учебном году в школе проводились мероприятия **по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни, такие как:**

- работа летних спортивных площадок;
- «Школа без наркотиков»;
- проведение «Дней здоровья»;
- беседы о здоровом образе жизни;
- работа спортивных секций;
- профилактика гриппа;
- обеспечение горячего питания;
- витаминизация;
- психологическая поддержка школьников;
- организация отдыха в оздоровительных лагерях области и России детей с ослабленным здоровьем;

- проведение утренней зарядки;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение физкультминуток на уроках;
- организация встречи с волонтерами, ведущими пропаганду здорового образа жизни;
- соблюдение правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе;
- применение здоровье-сберегающих технологий;
- ведение предмета ОБЖ;
- работа с родителями;
- ежегодные медицинские осмотры

Организация горячего питания является одной из главных задач школы.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество питающихся учащихся (%)	83	88	90	90	90

Главной проблемой остается то, что не все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

Динамика физического развития

Уровень развития	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Средний уровень	54,2%	63,7%	64,7%	
Ниже среднего	19,6 %	10%	10%	
Выше среднего	27,2%	27,2%	26,3%	

Года обучения	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	основная	подготовительная	специальная	основная	подготовительная	специальная	основная	подготовительная	специальная
Процент учащихся	88,1	44,7	2,0	88,1	8,1	3,8	93	3	4

Распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья

Учащиеся школы занимаются на занятиях физкультуры по программе основной группы. В подготовительной группе даются меньшие нагрузки, учащиеся освобождаются от сдачи нормативов по бегу, прыжкам и др. Специальной группы нет. (Учащиеся полностью освобождены от занятий физической культуры).

Наибольшая заболеваемость наблюдается в январе, так как именно на этот месяц пришелся пик распространения вируса гриппа.

Динамика заболеваемости учащихся

Тип заболевания	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	% заболеваемости	% детей, имеющих хронические заболевания	% заболеваемости	% детей, имеющих хронические заболевания	% детей, имеющих инвалидность	% детей, имеющих инвалидность	% заболеваемости	% детей, имеющих хронические заболевания	% детей, имеющих инвалидность
Сердечно-сосудистые	2,6		2,8				2,6	-	-
Желудочно-кишечные	3,3	1	3,4	1,1			3,3	1,1	-
Опорно-двигательные	0,4	0,4	0,5	0,5			0,4	0,4	-
Инфекционные	3,4		6,1				2,1	-	-
Зрение	2,1	2,1	1,7	1,7			2,1	2,1	0,5
Лор-заболевания	7			5,1	0,6		3,1	1	-
Ушибы и травмы	2		3,4				2	-	-
ОРЗ, ОРВИ	78		60,3				52,1	70	-
Заболевания	1,8		0,6	0,6			-	-	-

ия почек									
Нервная система			1,6	0,6	1,1		1,1	1,2	1,1
Заболевания дыхательной системы	13	4	11,2	1,1		0,6	7,8	1,1	0,5
Другие	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика состояния здоровья обучающихся

- наблюдается снижение числа детей-инвалидов;
- увеличилась заболеваемость ОРЗ и ОРВИ;
- появились случаи травматизма среди школьников вне стен школы;
- наблюдается небольшое снижение лор-заболеваний, заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы;
- произошло увеличение численности детей основной группы снижение количества учащихся специальной группы.

В школе проводится ежегодные ремонты учебных помещений.

В связи с новыми подходами к финансированию школы в 2008 году в школе появились средства для приобретения технических средств обучения, литературы в школьную библиотеку, материалов для проведения лабораторных и практических работ. Приобретено оборудование в столярные и слесарные мастерские, кабинет физики и химии, для начальных классов. В школе укомплектован компьютерный класс, где создана локальная сеть, класс подключен к Интернету, приобретена интерактивная доска. На один компьютер приходится 8 учащихся. В некоторых кабинетах обновили мебель (комплекты в кабинеты начальных классов; в кабинет информатики – компьютерные столы и стулья). Требуется дополнительное вложение денежных средств на замену школьной мебели, школьного оборудования столовой, спортивного зала, актового зала и др. В школе имеется кабинет ОБЖ, которой оснащен необходимым оборудованием. Обучение проводится согласно учебному плану по 1 часу с 5 по 9 классы. Основы безопасности в начальной школе изучаются интегрировано в рамках курса «Окружающий мир». Организатор ОБЖ проводит обязательное инструктирование учащихся и сотрудников школы по обеспечению норм безопасности и охраны труда. Факторы, положительно влияющие на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни

- проведение утренних зарядок и физкультминуток на уроках;
- витаминизация;
- проведение оздоровительных и спортивных мероприятий;
- проведение работ по профилактике табакокурения, употребления наркотиков и алкогольной продукции;

Факторы, отрицательно влияющие на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни

- недостаточный процент питающихся детей;
- отказ детей от вакцинации против гриппа;

Резервами по сохранению и укреплению здоровья и обеспечению условий безопасности являются:

- Целенаправленная работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Овладение педагогами здоровье-сберегающих технологий.
- Расширение материально-технического обеспечения охраны труда, формирования здорового образа жизни, безопасности образовательного пространства.

Воспитательная работа.

2. Воспитательная работа в школе ведётся на основе «Программы по созданию условий для развития воспитания на 2021-2025 годы», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Ульяновской области.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- «Вектор интеллекта»
- «Ульяновск – авиационная столица»
- «Моя Родина – Ульяновская область»
- «Истоки духовности»
- «Славен человек трудом»
- «Моё здоровье – моё будущее»
- «АРТ пространство»
- «Моё право»
- «В кругу семьи»
- «Зелёная планета»

Решение всех вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы. В основе ее — совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В последние годы учащиеся школы не ощущали потребности в повышении качества знаний, показывали средние результаты в олимпиадах, поэтому в 2021 - 2022 учебном году много внимания уделялось развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся и вовлечение детей в систему дополнительного образования, также развитию духовно-нравственных качеств учащихся.

Программа воспитательной работы связана с программой развития школы, так как она является дополнением и условием реализации целей Программы развития

Цель Программы: построение и развитие системы ученического самоуправления как средства саморазвития личности.

Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи:**

2. Выявить реальные потребности учащихся;
3. Сделать школьную жизнь интересной и увлекательной;

4. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
5. Создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
6. Создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества

1. Структура школьного ученического самоуправления.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

На 1 ступени (1-4 классы) действует ДО «Светлячки»

На 2 ступени (5–9 классы) - «Россияне»

Реализация Программы курируется старшей вожатой.

1. Вектор интеллекта» - формирование ценности образования.

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2021»	2-9 кл. 37%	Дипломы за участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех-2018».
2	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	2–9 кл 36%	Дипломы за участие
3	Участие в школьных предметных олимпиадах	1-9 кл. 42%	Участие в школьных предметных олимпиадах
4	Межрегиональный творческий конкурс сочинений в рамках 7 Межрегиональных «Арских чтений».	9 кл 1 чел.	3 место в Межрегиональном творческом конкурсе сочинений в рамках 7 Межрегиональных «Арских чтений
6	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	7-9 кл 8	-

II. «Ульяновск – авиационная столица» - формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы в рамках Ульяновского авиационного кластера

В рамках профориентационной работы по данному направлению проведены:

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	Конкурс детских рисунков и презентаций, посвящённый авиаторам – ульяновцам, сражавшимся в годы ВОВ	1-9 кл	Младшие школьники провели конкурс рисунков. Самые лучшие рисунки были представлены на выставке в фойе школы. 8-9 классы готовили презентации.

**III. «Моя Родина – Ульяновская область» -
формирование ценности гражданственности и патриотизма**

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	Митинг – реквием «Беслан в моём сердце»	1-9кл 53 чел.	Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Всероссийский урок, посвящённый Дню народного единства	1-9 кл 53 чел.	Классные часы, посвящённые Дню народного единства, общешкольная политинформация
3	Мероприятия, посвященные Дню Герба и Флага	1-9 кл. 53 чел.	09.12.21 - «День Конституции РФ». Классный час 22.12.201 - «Символика Ульяновской области». Классный час
4	Патриотический марафон «Никто не забыт- ничто не забыто»	1-9 кл. 53 чел.	Учащиеся 1-9 кл. участвовали в проведении акций патриотического марафона «Никто не забыт- ничто не забыто» с 15 октября 2021 г. по 22 мая 2022 г.
5	Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества	1-9 кл. 53 чел.	С 23.01 по 23.02.2022 года в школе проводился месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённый 77-ой годовщине Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества для учащихся 1- 9 классов. Цели проведения месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы: - Военно-патриотическое и гражданское воспитание школьников; - Воспитание чувства патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; - Участие в подготовке граждан к военной

			<p>службе.</p> <p>встречи с воинами запаса, игра «Зарница», праздничный концерт «Слава защитникам Отечества!» Школа принимает участие в операции «Ветеран живёт рядом». За каждым классом закреплены участники ВОВ, участники локальных войн, пожилые люди села, которым оказывается посильная помощь по хозяйству, организуются концерты, поздравления и подарки к праздникам.</p> <p>В рамках акции «Обелиск» в течении года учащиеся под руководством заместителя директора по, Учителя истории, участвуют в благоустройстве и уборке снега у памятников села.</p> <p>Волонтерами оказывается помощь Храму: уборка снега, помощь в уборке дров.</p> <p><i>Выводы:</i></p> <p>В школе ведётся работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, созданы условия для социальной адаптации учащихся через систему краеведческой работы в школе, культивируется интерес детей и подростков к отечественной истории и культуре с целью формирования у подрастающего поколения духовности, нравственности, готовности и способности отдать силы и энергию на благо общества и государства.</p> <p>Результативность работы школы по гражданско - патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.</p> <p>В ходе анализа месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы педагогическим коллективом высказаны недостатки. К мероприятиям мало привлекались родители учащихся, в частности, отцы.</p>
--	--	--	--

6	Мероприятия, посвящённые 28-ой годовщине вывода советских войск из республики Афганистан	1-9 кл. 53	-Оформление и выставка стенда в комнате боевой и трудовой славы, посвящённого 32-летию вывода советских войск из Афганистана. Классные часы «Афганская жара»
9	Районный конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвящённого 76 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1,3,5,7,9 кл. Дошкольная группа	1 место в районном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвящённого 77– ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
10	Муниципальный творческий песенный конкурс «Колокольчик», посвящённый 76-й годовщине Победы	2-3 кл. 7 чел	школьники участвовали в песенном конкурсе «Колокольчик» грамотами за участие

IV. «Истоки духовности» - формирование духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	Осенняя неделя добра	1-9 кл 53 чел.	Посещение на дому пожилых и одиноких людей села, помощь по хозяйству. Уборка возле памятников. Помощь Храму и т.д.
2	Весенняя неделя добра	1-9 кл 53 чел.	Посещение на дому пожилых и одиноких людей села, помощь по хозяйству. Уборка возле памятников. Помощь Храму и т.д.
3	VI Областные Арские чтения «Возродим Русь святую» (цикл мероприятий под общим названием)	1-9 кл	1 место – 4 грамоты, 2 место – 4 грамоты, 3 место – 7 грамот, Грамоты за участие
4	Масленица	1-9 кл 53	Цикл мероприятий: школьная ярмарка блинов, участие в поселенческом мероприятии «Масленица»
5	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1-9 кл. 8 чел.	среди учащихся 1-9 классов был проведён школьный этап конкурса «Живая классика». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-9 классов. Выступления оценивались по 10-бальной шкале по следующим параметрам: выбор текста произведения; грамотная речь; артистизм исполнения; глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста.

V. «Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству

В школе разработана и действует Программа профориентационной работы для учащихся 1-9 классов «Твой выбор» с целью подготовки учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирования у школьников положительной мотивации к трудовой деятельности.

Школа сотрудничает с:

- Культурно-досуговым центром с. Артюшкино.
- МБОУДОД «Силикатненская детская школа искусств»
- ЦДТ г. Сенгилей
- Библиотекой с. Артюшкино
- Воскресная школа при храме прп.Сергия Радонежского с. Артюшкино.

В этом учебном году реализовались мероприятия профориентационной направленности «Уроки успеха» с ежемесячным отчётом.

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	КТД «Пришкольный участок»	5-9 кл. 34 чел.	В летне-осенний период прошло КТД «Пришкольный участок»: Собран урожай лука, капусты, моркови. Овощи переданы в школьную столовую.
2	КТД «Чистый школьный двор»	5-9 кл 34 чел	Прошли субботники по уборке территории пришкольной территории. Ответственные: кл. руководители
3	Мероприятия профориентационной направленности	1-9 кл. 53	По отдельному плану профориентационной работы проводилась работа по профориентации учащихся 1-9 кл.: оформление стенда, классные часы, уроки общения, встречи, экскурсии в учреждения/предприятия, выставки рисунков
4	Зимний школьный двор	1-9 кл 53	Оформление снежного городка
5	«Уроки успеха»	1-9 кл	экскурсии на предприятия, встречи с успешными людьми и ветеранами предприятия.

		53	
6	КТД «Весенний школьный двор»	1-9 кл. 53 чел.	Прошли субботники по уборке территории пришкольной территории, оформлению школьного двора. Ответственные: кл. руководители
8	КТД «Пришкольный участок»	5-9 кл.	Школьники посадили на пришкольном участке овощи. Организована летняя кампания «Пришкольный участок», составлен график работы учащихся 1-9 кл. в летние месяцы на пришкольном участке.

VI. «Моё здоровье – моё будущее» - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни школьников

Основные задачи:

- создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни
- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- сформировать представление о здоровом образе жизни;
- организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-9 кл 53 чел	Классные часы, встреча с работниками ГИБДД, МЧС, полиции.
2	Организация утренних зарядок	1-9 кл 53 чел	В школе проводятся ежедневные общешкольные утренние зарядки
3	День семейного общения «Всей семьёй на стадион»	1-9 кл 53 чел	Традиционно в сентябре проводится день семейного общения: конкурсные спортивные мероприятия между учащимися и родителями.
4	День туриста	1-9 кл 53 чел	В октябре проходит день туриста. Ребята командами проходят турполосу.
5	Агитпоезд «Мы за ЗОЖ»	1-9 кл	Оформление стенда «Мы за ЗОЖ», «Ульяновск – территория здоровья». Проведение флешмобов,

		53	классных часов, круглых столов, бесед с врачами – наркологами и т.д.
6	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2018»	5-9 кл. 8 чел.	Грамоты за участие.
7	Традиционный 38 легкоатлетический пробег «Тушна – Сенгилей» имени заслуженного работника физической культуры и спорта Ульяновской области Благодарнова Ф.И.	2-9 кл 8 чел.	3 место
8	«Девочки спортивные»	6-9 кл	Спортивно – развлекательный турнир
9	Всероссийский урок ОБЖ	5-9 кл. 53 чел.	29.04.18 прошёл Всероссийский урок ОБЖ.
10	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	6-8 кл. 5 чел.	команда учащихся 6-8 кл участвовала в районной военно-спортивной игре «Зарница»,
11	Спортивная суббота	1-9 кл. 53 чел.	Проводились мероприятия регионального проекта «Спортивная суббота» по отдельному плану, каждую субботу, составлялись отчёты по проведённым мероприятиям.
13	Мероприятия в рамках региональной акции «Роди патриота в День России»	1-9 кл 53 чел	Ежемесячно проходили мероприятия в рамках акции «Роди патриота в День России» по отдельному плану.
14	Классные часы по ПДД	1-9 кл 53 чел	Ежемесячно в каждом классе по отдельному плану проводились классные часы по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, а также по электробезопасности.
16	Классные часы по ППБ	1-9 кл 53 чел	Перед каникулами, праздничными днями регулярно проводились беседы-инструктажи по правилам безопасного поведения. Ведётся Журнал инструктажа.
17	День здоровья	1-9 кл	Традиционно в мае проводится День здоровья: спортивные конкурсы, игры на свежем воздухе,

		53 чел	соревнования
--	--	--------	--------------

VII. «АРТ пространство» - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, школа»	1-9 кл 53 чел	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний
2	День пожилого человека. Концертная программа	1-9 кл 53 чел.	Был подготовлен праздничный концерт, в котором школьники приняли активное участие. Ребята посетили пожилых людей с адресными поздравлениями на дому, помогли по хозяйству
3	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя	1-9 кл 53 чел.	Прошёл день самоуправления, праздничный концерт
4	Праздничная программа, посвящённая Дню матери	1-9 кл 53 чел.	Прошло празднично – развлекательное мероприятие, в котором приняли участие мамы. В конце мероприятия дети подарили подарки своим мама, сделанные своими руками. Конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая!» 1-9 классы. Фотовыставка «Загляните в мамины глаза»
5	Осенний праздник	1-4кл 34 чел.	«Осенние забавы». Торжественная линейка, приём в детскую организацию «Светлячки» 1-4 класс
6	«Золотая осень»	5-7 кл	Развлекательная программа
7	«Осенний бал»	8-9 кл	Конкурсно – развлекательная программа
8	«Россияне»	5-8кл 34 чел	Торжественная линейка, посвящённая приёму 5 класса в организацию «Россияне» 5-8 классы
9	Новогодние Ёлки	1-9 кл 53 чел.	Новогодняя сказка «Приключения в Новый год» 1-4 классы, Конкурсная программа «Новый год у ворот» 5-7 классы, Новогодняя программа «Волшебный Новый год» 8-9 классы

10	«Встречай нас школа вновь...»	Выпускники прошлых лет 45 чел.	Вечер встречи с выпускниками разных лет «Встречай нас школа вновь...»
11	8 марта – день торжественный.	1-9 кл 53чел.	Выставка поделок «Подарок маме» 1-4 классы Конкурсная программа «Наши мамы и мы сами» 1-4 класс «Чудесный день» конкурсная программа 5-7 классы «Милые, нежные, красивые» развлекательная программа 8-9 классы
12	«Поклонимся великим тем годам».	1-9 кл 53 чел.	Защита проектов «Великие битвы» Акция «Георгиевская ленточка своими руками» Акция «Бессмертный полк» 9 мая «Поклонимся великим тем годам». Митинг «Солдаты Победы» 1-9 классы Уроки мужества «Есть память, которой не будет конца» 1-9 классы Литературно – музыкальная композиция «Мы помним!». Участие в праздничном концерте в КДЦ
13	«Последний звонок»	1-9 кл 53 чел.	Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последний звонок»
14	Выпускной вечер «Улетаем»	9 класс, родители, гости	Торжественное мероприятие

VIII. «Моё право» - формирование основ правовой культуры

В школе сложилась система воспитательной работы в плане организации профилактики безнадзорности и правонарушений: составляется единый план учебно-воспитательной работы, план профилактической работы по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, план работы школы и инспекции ПДН МО МВД России «Сенгилеевский», план по профилактике наркологических, венерических заболеваний, антиалкогольной пропаганде, формированию здорового образа жизни и противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, план по правовому просвещению учащихся, разработаны положения о Совете профилактики, о постановке учащихся на ВШК и снятии с ВШК, об учете неблагополучных семей. Также реализуется «Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Цель данной программы заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблемы семьи и социума. В рамках данной программы проводятся разъяснительные работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка, а также сами учащиеся привлекаются к укреплению порядка.

В начале учебного года выявляются «трудные дети» - (по результатам составления социального паспорта классов и школы), за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью секций и кружков, вовлекают детей в общественную жизнь класса и школы. Дополнительное образование дает возможность детям во внеурочное время реализовать свои интересы, склонности, способности, дарования.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, социального педагога и инспектора ПДН.

В течение года с подростками проводится следующая работа: профилактические беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в школе», «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями», «Правила поведения во внеурочное время», «Нет - вредным привычкам», правовой всеобуч, посещение на дому, внеклассная работа, работа с родителями и т.д.; о чем свидетельствуют документальные подтверждения – профилактические карточки учета.

В МОУ Артюшкинская ОШ вопросы профилактики правонарушений находятся под контролем администрации школы, участкового поселения и Администрации сельского поселения. Вопросы по профилактике правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних ежемесячно рассматриваются на совещаниях администрации школы и педколлектива, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с трудными подростками, проводятся совместные беседы на уровне администрации поселения, рейды администрации школы и классных руководителей в семьи, где воспитываются «трудные» подростки.

В школе сложилась определенная система сбора статистических сведений о выявлении пропускающих занятий учащихся. Данные о пропусках записываются в журнал после первого урока. Также ведется учет пропусков по независящим от обучающегося причинам (медосмотр, низкая температура и т.д.)

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель работы нашей школы в данном направлении: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Задачи:

- проведение педагогически целесообразной коррекции с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организация просветительской работы среди родителей;
- защита права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении;
- создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Работа с каждой неблагополучной семьей строится по следующему плану:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь	Старшая вожатая
2	Составление картотеки и характеристик на учащихся группы «риска»	сентябрь	Старшая вожатая
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции (100% занятость)	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
4	Контроль посещаемости занятий	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
5	Контроль текущей успеваемости	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Проведение профилактических бесед	В течение года	Администрация школы, ПДН, медицинский работник, старшая вожатая, классные руководители
7	Посещение семей группы «риска» с целью изучения жилищно-бытовых условий	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
8	Проведение консультаций для родителей	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
9	Приглашение родителей и детей группы «риска» на Советы профилактики	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
10	Сотрудничество с внешними организациями	В течение года	Администрация школы
11	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители

В школе создан и работает Совет профилактики правонарушений. Заседания проводятся раз в месяц, согласно утвержденного плана.

Согласно плана воспитательной работы, в целях правового просвещения учащихся, в школе создан и систематически обновляется информационный уголок «Уголовная ответственность», «Права и обязанности», в 2022 году проводилась неделя правовых знаний («Уроки гражданственности», «Уроки гражданина»), раз в четверть классными руководителями проводятся тематические классные часы по профилактике правонарушений и преступлений, а также общешкольные родительские собрания с приглашением работников ПДН и КДН, единый день профилактики правонарушений (третья неделя месяца).

В целях профилактики наиболее удачным является сотрудничество с социальными объектами местного значения.

Также школа тесно сотрудничает:

- * комиссией по делам несовершеннолетних (КПДН);
- * обращение в социальные службы района, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска».

Особый раздел в деятельности школы занимает работа с опекаемыми детьми. В школе обучается 1 опекаемый ребенок.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой;
- регулярно проводилось обследование подопечных (2 раза в год).

**Мониторинг
по учету совершенных учащимися правонарушений**

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Число стоящих на учете в ПДН.	0	0	0
2.	Число детей, употребляющих:			
	✖ алкоголь			
3.	✖ наркотические			
4.	вещества			
5.	Воровство	-		
	Бродяжничество			
	Нанесение телесных повреждений			
	Число учащихся, стоящих на ВШК	0	0	0

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	Межведомств. профил. опер. «Занятость»	1-9 кл. 53 чел.	В период 24.08-11.09.22 прошла межведомственная профилактическая операция «Занятость». итоги операции были отправлены по запросу в ПДН Сенгилеевского района

2	Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-9 кл. 53чел.	В период с 13 по 24 марта 2022 года прошли мероприятия в рамках данной акции, обзорная справка о проведении акции отправлена по запросу в отдел образования МО Сенигилеевский район
3	Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних	1-9 кл. 53 чел.	С 18.11.2022 по 21.12.2022 года прошел месячник, форма отчета с аналитической справкой о проведении мероприятий в рамках месячника отправлена по запросу в отдел образования МО Сенигилеевский район
3	Мониторинг посещаемости учащихся		Ежедневно классными руководителями проводился мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, данные передавались ежедневно в УО до 9.00 ч.
4	Организация питания учащихся		Организовано горячее питание учащихся. В 2021 - 2022 учебном году бесплатное горячее питание получали 24 учащихся из малообеспеченных семей.
5	День права. Единый день профилактики правонарушений		В школе проводится единый День профилактики правонарушений: каждая 3-я пятница месяца. Мероприятия проводятся по отдельному плану, ежемесячно аналитические отчёты о проведении мероприятий предоставлялись по запросу в УО.
6	Общешкольная политинформация	1-9 кл. 53 чел.	В школе по Приказу проводился единый политдень: еженедельно по пятницам.

IX. «В кругу семьи» - формирование ценности семьи

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
2	День семейного общения. Агитпоезд «За ЗОЖ и здоровую счастливую семью»	1-9 кл. 53 чел.	Ежемесячно проводились мероприятия в рамках регионального проекта «Роди патриота в день России»

3	Общешкольные родительские собрания	Учителя, родители	Каждую четверть проводились родительские собрания, на которых проводился родительски всеобуч
4	Родительский всеобуч	Родители	Ежемесячно проводился родительский всеобуч, консультации для родителей
5	Осенняя неделя добра	1-9 кл. 53чел.	оказание помощи пожилым людям, посадка деревьев, благоустройство школьной территории, помощь в Храме
6	Весенняя неделя добра	1-9 кл. 53 чел.	оказание помощи пожилым людям, посадка деревьев, благоустройство школьной территории, помощь в Храме
7	«Лучшие друзья»	1-4 кл 34 чел	Спортивная программа с участием отцов
8	«Мы с мамой выбираем спорт»	1-4 кл 34 чел	Спортивная программа с участием мам

Х. «Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе окружающей среде

№ п/п	Мероприятие / конкурс и тд.	Категория /охват	Анализ (результативность)
1	КТД «Пришкольный участок»	5-9 кл. 34 чел.	В летне-осенний период прошло КТД «Пришкольный участок»: Собран урожай лука, капусты, моркови. Овощи переданы в школьную столовую.
2	КТД «Чистый школьный двор»	1-9 кл. 53чел.	Прошли субботники по уборке территории пришкольной территории. Ответственные: кл. руководители
3	Зимний школьный двор	1-9 кл. 53 чел.	Оформление снежного городка, заливка катка
4	КТД «Весенний школьный двор»	1-9 кл. 53чел.	Прошли субботники по уборке территории пришкольной территории, оформлению школьного двора. Ответственные: кл. руководители
5	КТД «Пришкольный участок»	5-9 кл. 34 чел.	Школьники посадили на пришкольном участке овощи. Организована летняя кампания «Пришкольный участок», составлен график работы учащихся 5-9 кл. в летние месяцы на пришкольном участке.

Всего в блоке дополнительного образования 8 объединений по 4 направлениям, в которых занималось 53 учащихся (100%) с 1 по 9 классы. Сеть кружков разной направленности позволяет вовлечь достаточно большое количество детей в многообразную творческую деятельность, обеспечивать всестороннее развитие ребят.

Наблюдается повышение количества ребят занятых в системе дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся тесно связана с учебным процессом:

- ✓ проведение предметных недель;
- ✓ проведение конкурсов;
- ✓ проведение интеллектуальных игр;
- ✓ проведение викторин

О результатах проводимой работы свидетельствуют победы учащихся в районных, областных и всероссийских конкурсах:

Участие во всероссийских, республиканских мероприятиях, результативность в 2021 – 2022 учебном году

№	Класс	Мероприятие	Дата	Результат
1	1	Межрегиональный творческий конкурс в рамках 8 Арских чтений «Возродим Русь Святую» (декоративно – прикладное творчество)	9.11.2022	2 место
2	Учитель	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	2022 г.	участие
3	9	Межрегиональный творческий конкурс в рамках 8 Арских чтений «Возродим Русь Святую» (лучшее сочинение)	9.11.2022	3 место
4	2 класс	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую» (декоративно – прикладное творчество)	9.01.2022	1 место
5	4 класс	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2021»	11.02.2021	3 место
6	Учитель	Всероссийский школьный экологический урок и диктант	15-22 апреля 2022 г.	участие

**Участие в областных мероприятиях,
результативность в 2021 – 2022 учебном году**

№	Класс	Мероприятие	Дата	Результат
1	Коллектив в школы	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди трудовых коллективов	07.05.2022	3 место
2	1 класс	Областной конкурс чтецов «Живое слово»	16.05.2022	участие
3	Дошкольная группа	Областной конкурс чтецов «Живое слово»	16.05.2022	участие
4	Учитель	Областной конкурс чтецов «Живое слово»	16.05.2022	2 место
5	8-9 классы	Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	18.04.2022	участие

**Участие в районных мероприятиях,
результативность в 2021 – 2022 учебном году**

№	Класс	Мероприятие	Дата	Результат
1	9	Районный конкурс сочинений «Скажем коррупции «Нет»!»	2021	3 место
2	1	Районный конкурс посвященный «Дню матери»	Декабрь 2021	1 место
3	1	Районный конкурс «Творческая мастерская самоделкина»	Январь 2022	3 место
4	5	Районный конкурс «Зеркало природы»	Февраль 2022	3 место
5	4	Первенство «Сенгилеевского района» по лыжным гонкам	04.02.2022	3 место
6	4	Районный конкурс «Подарок маме»	Март 2022	2 место

7	1	Районный конкурс «Подарок папе»	Март 2022	2 место
8	2-3 классы, дошкольная группа	Районный смотр – конкурс детского песенного творчества «Колокольчик»	28 апреля 2022	участие
9	1,3,5,7,9 классы Дошкольная группа	Районный смотр – конкурс художественного слова «Люблю тебя, мой край родной»	Апрель 2022	1 место, участие
10	11	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2021» среди сельских общеобразовательных организаций	Май 2022	участие
11	3-9 классы	Районная, традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённой 76 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022	3 место
12	7-9 классы	Футбольный турнир среди школ МО Тушинское сельское поселение, посвященный памяти Героя-пограничника Ф.Е. Крайнова	25.05.2022 г.	3 место

Работу в этом направлении следует продолжать и в следующем учебном году.

Государство хочет, чтобы мы создали условия для развития свободной мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, обладающей гражданской ответственностью и получившей добротное среднее образование.

Макросоциум хочет, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Микросоциум хочет видеть в школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям, школу, отвечающую санитарно-гигиеническим требованиям, школу, в которой уважают права ребенка, в которой обеспечивается не только физический, но и душевный контроль.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗы — 45%, средние учебные заведения — 50%, желают, чтобы ребенок просто находился в школьном пространстве до получения среднего образования — 5%.

Ученики хотят получить качественное образование — 70%, физическое развитие — 80%.

Анализ социума показывает, что он характеризуется следующими чертами:

- недостаточной образованностью;
- низким уровнем общей культуры;

Мониторинг воспитуемости

Диагностика уровня воспитанности школьника по методике

М.И. Шиловой и Н.П. Капустина

1- 2 классы

	2019 - 2020		2020 - 2021		2021- 2022	
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
Высокий уровень воспитанности	67%	22,2%	55%	43%	57%	47%
Хороший уровень воспитанности	25%	55,5%	30%	35%	31%	33%
Средний уровень	8%	22,2%	15%	22%	12%	20%
Низкий уровень						

3-5 классы

	2019- 2020			2020 - 2021			2021- 2022		
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	3 кл	4 кл	5 кл	3 кл	4 кл	5 кл
Высокий уровень	61,5%	66,6%	22,2%	62%	55%	33%	66,6%	61,5%	55%
Хороший уровень	30,7%	8,33%	55,5%	25%	33%	52%	8,33%	30,7%	33%
Средний уровень	7,6%	16,6%	22,2%	13%	12%	15%	16,6%	7,6%	12%
Низкий уровень									

Диагностика уровня воспитанности школьника по методике М.И.Шиловой и Капустина
Н.П.

6-8 классы

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022

	6 кл.	7 кл.	8 кл.	бкл	7 кл	8 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Высокий уровень	37,5%	6,25%	62,5%	-	37,5%	7%	7%	37,5%	6,25%
Хороший уровень	25%	50%	18,75%	55%	37,5%	55%	55%	25%	50%
Средний уровень	37,5%	43,75%	18,75%	45%	25%	38%	38%	37,5%	43,75%
Низкий уровень									

Уровень воспитанности складывался из следующих критериев:

Любознательность

Прилежание

Отношение к природе

Я и школа

Прекрасное в моей жизни

Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Сюда входят праздники, конкурсы, познавательные-развлекательные программы, спортивные соревнования, конкурсы, участие в месячниках и мероприятиях школы и региона.

Число участников самоуправления

№	Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022
1	Организационно-управленческая деятельность	60%	60%	60%
2	Художественно-эстетическая	42%	42%	40%
3	Трудовая	33%	30%	30%
4	Спортивно-оздоровительная	55%	55%	50%
5	Другая	17%	17%	16%

Участие школьников в общественно-полезном и производственном труде.

Именно в процессе труда ребенок вступает в систему общественных отношений. В процессе воспитательной работы мы выбираем такие формы трудовой деятельности, которые способствуют формированию нравственного отношения к предметному миру: оформление пространства школы к праздникам, участие в окружной акции по приведению в порядок памятников воинам павшим во время гражданской и Великой Отечественной войне. В школе организуются традиционные встречи с ветеранами, шефствуем воинами афганской и чеченской войны, участвуем в акции «Неделя добра». Школьники готовят подарки, готовят поздравления к праздникам. Вовлечение учащихся к таким видам деятельности помогают вызвать причастность к любым происходящим событиям, вызывает к состраданию и желанию помочь, пробуждает гражданские чувства, заставляет занять активную гражданскую позицию.

В нашей школе проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству школьной территории, участие в общественно-полезном труде. Летом учащиеся проходят производственную практику в трудовом объединении. Работа ведется по благоустройству школьной территории.

Уровень трудолюбия

1-4 классы — 4,5 — высокий уровень

5-9 классы — 4 — средний уровень

Развитие нравственного потенциала детей

(военно-патриотическое и правовое воспитание)

В основе учебного и воспитательного процесса лежит единая цель — воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Деятельность по данному направлению в 2021 – 2022 учебном году была приоритетной и направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, нравственное воспитание личности, на изучение истории своей страны и края. По результатам исследований отмечено положительное отношение к школе, к своему классу, к учителям.

В практику воспитательной работы прочно вошли творческие дела краеведческого, фольклорного характера: фольклорный праздник «Масленица» «Троица», большая работа ведется со школьными музеями. Экскурсионная работа позволяет существенно расширить границы и возможности учащихся по непосредственному знакомству и изучению культуры искусства и народных традиций России.

В работе школьного музея «Крестьянская изба» применяются следующие методы:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото – видеоматериалы, плакаты, стенды.

3. Игровые методы – игра – путешествие, театрализация, инсценировка.
4. Репродуктивный метод – обогащение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания.
6. Исследовательский метод – исследование. Изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно – рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод – оформление краеведческого материала.

Формы, используемые при работе музеев: лекции, игры, конкурсы, турниры, викторины, устные журналы, презентации.

В музее «Крестьянская изба» были проведены следующие мероприятия: «Загадки о крестьянском быте», «Народные умельцы» (о творческих людях нашего села), русские обряды «Святочные гадания», фотовыставка «Наши выпускники», «Заочные экскурсии по музеям Ульяновской области», «Семейные традиции», «Денис Давыдов – патриот России». Музей периодически принимает гостей из других школ. Систематически учащиеся ГПД просматривают фильмы о старине, презентации, ведётся поисковая работа в селе, с обобщением материала и его описанием.

Были организованы экскурсии «Ульяновцы на фронте и в тылу», «Наши земляки – защитники Отечества», «Ордена и медали Российской империи», «Из истории военной формы», оформлен стенд «Ульяновцы в боях за Родину», ведётся поисковая работа, организуются встречи и посещения ветеранов войны. Музей периодически принимает гостей из других школ. Руководитель музея обучает экскурсоводов из старших классов, которые уже самостоятельно проводят экскурсии.

Патриотическое воспитание – проведенные мероприятия, анализ (включаемая категория учащихся), призовые места, если таковые были.

Патриотическое направление одно из направлений программы «Духовно-нравственного воспитания и развития школьников» В рамках этого направления в этом году в школе прошел ряд мероприятий:

- в школе прошли следующие мероприятия: «Уроки о будущем», «Уроки Конституции», «Мы вместе» (по Крыму)
- В музее Боевой Славы были организованы экскурсии «Ульяновцы на фронте и в тылу», «Наши земляки – защитники Отечества», оформлен стенд «Ульяновцы в боях за Родину», «Ордена и медали Российской империи», «Из истории военной формы», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва». Ведётся поисковая работа, организуются встречи и посещения ветеранов войны.
- В школе организована политинформационная работа. Учитель истории подготовил группу политинформаторов, которые каждый вторник проводят политинформацию в классах.
- Школа принимает участие в операции «Ветеран живёт рядом». За каждым классом закреплены участники ВОВ, участники локальных войн, пожилые люди села, которым оказывается посильная помощь по хозяйству, организуются концерты, поздравления и подарки к праздникам.

- В рамках акции «Обелиск» в течении года учащиеся под руководством заместителя директора по, Учителя истории, участвуют в благоустройстве и уборке снега у памятников села.
- Волонтерами оказывается помощь Храму: уборка снега, помощь в уборке дров.
- К годовщине вывода войск из Афганистана была организована экскурсия в музей Боевой Славы, где были представлены материалы по Афганской войне. Участников локальных войск поздравили открытками. Прошла торжественная линейка с использованием Государственной символики Российской Федерации. На уроках истории учитель рассказал учащимся о войне в Афганистане. Классные руководители провели классные часы «В стране чужой я думал о России» о ветеранах Афганской войны.
- В рамках акции «Забота» был организован концерт в КДЦ села Артюшкино к Дню пожилого человека и Дню Матери куда были приглашены ветераны и пожилые люди села.
- В декабре прошёл День ветерана. Была организована книжная выставка «Герои войны и труда», экскурсия в музей Боевой Славы «Труженики тыла и дети войны».
- Со 2 по 8 декабря прошла неделя духовности и добрых дел памяти Андрея Симбирского. Классными руководителями проведены беседы на классных часах «Святой Андрей Симбирский», «Спешите делать добро». Участие в читательском марафоне «Читайте ради жизни» по теме «Мудрое. Доброе. Вечное».
- 12 декабря – единый день правовых знаний, день Конституции Российской Федерации. В школе была проведена торжественная линейка, уроки гражданственности «Всё о праве», беседы о Конституции РФ, оформлен стенд на правовую тематику.
- С 25 января по 25 февраля проходил месячник по гражданско – патриотическому воспитанию в рамках которого были проведены мероприятия: «Письмо защитнику Отечества», «Милосердие», «Обелиск», «Ветеран живёт рядом». Спортивные мероприятия: «Верные друзья» (с участием отцов), «Допризывники на старт», «Зарница».
- К 77 – летию Победы прошли мероприятия: «1418 огненных вёрст», «Бессмертный полк», концерты в школе и КДЦ села Артюшкино.

Таким образом можно сделать вывод:

Что получилось	На что обратить внимание
Все мероприятия подобраны с учетом программы и возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует развитию интеллектуального потенциала ребят, расширению кругозора.	В следующем учебном году работу по духовно-нравственному и военно-патриотическому направлению продолжать совершенствовать

Художественно-эстетическое воспитание и организация досуга

Цели:

- совершенствование культуры поведения;
- развитие чувства прекрасного;
- развитие врожденных задатков;
- развитие художественных способностей и эстетической культуры учащихся;
- формирование эстетического вкуса, общей культуры учащихся, поиск своей творческой индивидуальности.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День знаний «И вновь сентябрь у порога...»
Октябрь	Посвящение в светлячки, КТД «Осенний бал», День Учителя
Ноябрь	«Посвящение в пятиклассники», День матери.
Декабрь	Новогодний маскарад
Январь	Ученик года
Февраль	День защитника Отечества, день «Святого Валентина»
Март	8 марта
Апрель	День смеха
Май	Праздник Последнего звонка
Июнь	Выпускной вечер

КТД позволяет создать в школе широкое игровое поле, которое заключается в том, чтобы каждый участник дела находился в ситуации придумывания. Сочинительства, фантазии. Коллективное творческое дело имеет огромное влияние как на личность каждого человека, на класс, который является первичным коллективом, так и на весь большой коллектив школы. В последствие учащиеся будут делить успех и ответственность с другими. Таким образом, будут осуществляться два важных процесса: формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника в коллективе. КТД стало мощной силой, это время повышенного эмоционального напряжения положительной направленности.

КТД дают возможность

Ученику	Учителю
<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать и развивать свои способности; - проявлять организаторские умения; - освоение культурного пространства; - формирование личности; - формирование коллектива единомышленников 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческий потенциал учащихся ; - совершенствовать организаторские способности обучающихся; - изучить классный коллектив; объединить обучающихся, педагогов, родителей; - управлять процессом развития личности школьника.

В процессе совместной деятельности формируются и развиваются отношения между детьми разного возраста, устанавливаются отношения между взрослыми и детьми. Все это создает обстановку нравственного благополучия.

Традиции в воспитательной системе школы

Ценным средством воспитания являются традиции школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство. Во-вторых, придает особое, ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторяемой, такой, какой можно гордиться. Традиции создают общность интересов, переживаний. Сплачивают школьный коллектив и обогащают школьную жизнь школы.

Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности.

Традиционные общешкольные мероприятия

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День знаний «И вновь сентябрь у порога...»
Октябрь	«День учителя», «Осенний бал», «Посвящение в светлячки»,
Ноябрь	«Прием в организацию «Радуга»», День матери
Декабрь	Новогодний маскарад, оформление школы к празднованию Нового года, «снежный городок»
Февраль	День защитника Отечества, день «Святого Валентина», вечер встречи выпускников
Март	«Восьмой день весны», «Масленица»
Апрель	Благоустройство школьной территории
Май	День победы, последний звонок
Июнь	Выпускной вечер

Работа с родителями

Одной из задач воспитательной работы прошедшего года была организация правового всеобуча учащихся и их родителей. Ребята были ознакомлены с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. Проводились встречи с правоохранительными органами и наркологом района, с целью профилактики детского алкоголизма. В следующем учебном году данная задача должна быть актуальной и решение ее должно быть под строгим контролем администрации школы.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы особое место. Они не ограничивались проведением родительских собраний. Школа понимает, что необходимо загружать родителей психолого-педагогическими заданиями, привлекать к организации жизни в школе. В течение года работал лекторий для родителей. Но главное, что удалось в прошедшем году, - это то, что родители стали интересоваться делами школы, стали участвовать в школьных мероприятиях, экскурсиях, походах.

В 2021– 2022 учебном году с родителями были проведены следующие мероприятия:

- 1 раз в триместр проводились общешкольные и классные родительские собрания;
- велась индивидуальная работа с неблагополучными семьями и подростками, склонными к правонарушениям.;
- проводились рейды по проверке режима школьника;
- велось привлечение родителей к внеклассной работе с учащимися.

В течение года прошли мероприятия где родители принимали активное участие :

День семейного общения (сентябрь)

- * Конкурс-выставка рисунков «Папа, мама, я - дружная семья»
- * Экскурсия в музей «Семейные традиции»
- * Семейная спартакиада «Веселые старты»

1 сентября в школе прошли уроки семьи и семейных ценностей»

- «Наш первый школьный семейный урок»
- «Мы построим дружный дом»
- «Хобби моей семьи»
- «Исторические факты из жизни родителей» и др.

В рамках акции «Ответственное отцовство»:

- * Мастер- класс «Дорогому папе»
- * Конкурсная программа «Буду как папа»

В рамках акции « Семья - начало всех начал» мероприятия:

- * Спортивные соревнования «Папа , мама ,я спортивная семья»
- * Беседа « Забота о родителях – дело совести каждого»

« Мы – семья», «Папа, мама, я - веселая, здоровая , спортивная семья» и др. В течение года

родители привлекались к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Ко дню матери и к празднику 8 марта

- * спортивная игра « Мы с мамой выбираем спорт»
- * Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»
- * Фотовыставка «Мамины глаза»
- * Участие в праздничном концерте в КДЦ села Артюшкино

Мероприятия в рамках Агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью»

Воспитательная работа школы осуществляется по плану в соответствии с Программой по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2018-2023 годы, целевой программой патриотического воспитания «240 дней до Победы» и целевыми комплексными программами: по профориентации обучающихся «Это мой выбор», «Здоровье».

Планы воспитательной работы классных руководителей составляются с учётом плана воспитательной работы школы. Составляются планы проведения каникул.

В воспитательной работе школы по освоению социокультурных, этнических, исторических традиций по формированию гражданской и этнокультурной позиции используются материалы школьных музеев Боевой Славы и «Русская изба» в урочной и внеурочной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году введён единый день проведения «Разговоров о важном».

Анализ воспитательной работы школы за год является проблемно-ориентированным. В нём отражаются успехи и достижения воспитательной работы, выявляются причины недостатков и намечаются пути их преодоления. В системе в течение учебного года ведется контроль за эффективностью воспитательного процесса в классах и в школе в целом. Аналитические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей. Они содержат выводы, обобщения и рекомендации по результатам тематических проверок, изучения документации, анкетирования.

Особую роль в воспитательной работе школы играет развитие ученического самоуправления, соблюдается преемственность в деятельности детского движения.

В школе систематически ведется мониторинг достижений учащихся в различных воспитательных программах, проектах, конкурсах и соревнованиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы реализуется в соответствии с целевой комплексной программой «Здоровье», включающей следующие направления:

- медицинское; - диагностическое; - психолого-педагогическое; - просветительское;
- спортивно-оздоровительное.

Несмотря на достигнутые успехи, необходимо решить следующие проблемы: организовать досуговую деятельность с учётом запросов обучающихся и их родителей.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений. Главное направление по профилактической работе - просветительская деятельность по предупреждению негативного поведения учащихся. В систему работы по профилактике правонарушений входит работа заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и их взаимодействие с ПДН и другими службами. В настоящее время на учёте в ПДН никто не состоит, в ВШУ никто не состоит.

Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать по профилактике правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями и родителями проводится работа.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

В июне в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Артек» отдыхают учащиеся школы, а также дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей.

Большую роль в предупреждении негативного поведения учащихся играет организация досуга учащихся через систему внеурочной деятельности образовательного учреждения и через систему дополнительного образования. В связи с этим ведётся учёт занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Старшей вожатой в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных школьных проблем. Несомненно, работу в этом направлении следует продолжать и совершенствовать.

Проведение в конце учебного года тестирования и анкетирования с целью выявления приоритетных ценностей в жизни учащихся старших классов выявило следующее:

1 место — образование, хорошая работа;

2 место — семейная жизнь, друзья;

3 место — материальное благополучие.

Ребята предложили в следующем учебном году проводить больше походов, экскурсий, организовывать технические кружки и мероприятия интеллектуально-познавательного характера.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители объединений ДО недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений. Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов – воспитателей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по духовно - нравственному воспитанию.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

Глава 3. Оценка условий, созданных в МОУ Артюшкинская ОШ

Состояние материально-технической базы

В школе 10 учебных кабинетов, столовая, в школе оборудован спортивный зал, актовый зал, работает кабинет здоровья, имеется медицинский кабинет, тренажёрный зал. Оснащенность кабинетов оборудованием средняя. Необходимо новое оборудование для кабинетов физики, технологии. В 2008-2009 учебном году в рамках участия национального проекта «Образование» был приобретен кабинет химии. В школе работает кабинет информатики, оснащенный по современным требованиям: мультимедийный проектор, высокоскоростной доступ в Интернет, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивная доска.

Год	Количество компьютеров	Количество учащихся на 1 компьютер
2018 - 2019	8	8
2019 - 2020	8	8
2020 - 2021	16	1
2021-2022	28	1

Кабинеты начальных классов оборудованы мебелью, компьютером, экраном, мультимедиапроектором и интерактивной доской и др.оборудование.

Фонд библиотеки постоянно расширяется.

Оценка состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для нормального материально-технического обеспечения школ. необходимо :

- Создание попечительского совета школы
- Поиск дополнительных средств финансирования школы, спонсирование.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	имеется/ соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	имеется/ соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	имеется/ соответствует
4.	Кабинеты географии	имеется/ соответствует
5.	Кабинеты технологии	имеются/ соответствует
6.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	4
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	4
7.	Спортивная площадка	имеется/ соответствует

8.	Спортивный зал	имеется/ соответствует
9.	Актный зал	имеется/ соответствует
10.	Методический кабинет	имеется/ соответствует
11.	Библиотека	имеется/ соответствует
12.	Читальный зал:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	10
13.	Столовая:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	40
14.	Иные специализированные сооружения и помещения	музей

Информационно - образовательная среда ОО

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	5171
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	102
	- учебно-методическая литература	75
2.	Общее количество дополнительной литературы:	5960
	в том числе:	
	- художественная	5770
	- научно-популярная	126
	- справочно-библиографическая	64
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	на сумму: 502 280,5

В школе имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе. Он рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 30.03.2020 г.) и утвержден приказом директора № 37-О от 15.05. 2020г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся школы.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Краткая справка о библиотеке.

Место размещения – 1 этаж.

Общая площадь- 58 кв.м

Основное помещение включает абонемент, читальный зал (10 посадочных мест),
Оборудование и мебель:

Стенды подвесные настенные информационные -2

Стеллаж для книг двусторонний - – 2+5(железные)

Стеллаж для книг односторонний – 1

Стол-кафедра библиотекаря -1

Стол 2-местный-3

Стулья-6

Технические средства:

Компьютер-1(с выходом в интернет)

МФУ-1

Электронный каталог (1Спредприятие)

Основные показатели работы библиотеки:

1. Количество учащихся, являющихся читателями школьной библиотеки- 68
2. Читателями библиотеки являются 39 работников школы и родителей.

3. Состояние книжного фонда:

Состоит на 01.01.22 г. – 10912 экз.

4. Состояние фонда учебников:

Состоит на 01.08.22 г. – 5171 экз.

5. Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях – 102 экз.

6. Книговыдача (основной фонд) – с января 2021 года 1907 экз.

7. Посещаемость – с января 2022 года 0,8

8. Обращаемость (основной фонд) – с января 2022 года 0,2.

9. Усредненное количество посещений в день (январь- июнь 2022 года) -12человек.

10. Периодические издания -1 полугодие 2022 года 3 экз.

Работа с фондами.

Проведена работа по комплектованию фонда учебной литературы, которая включала в себя работу с прайс-листами и федеральным перечнем учебников РФ. Составление заказа на учебники происходило совместно с педагогическим коллективом. Хочется отметить, что комплектование фонда учебной литературой прошло в полном объеме в соответствии с заявками педагогического коллектива.

Проведена работа по выявлению ветхих и устаревших книг, по результатам которой составлены акты списания на учебную и художественную литературу.

Проведена работа по сохранности учебного фонда (рейды « Как живешь учебник» по классам с подведением итогов и занесением в рейтинг класса). Продолжает функционировать форма обходного листа как для единично выбывающих учащихся, так и для учащихся 9-х классов, что позволяет обеспечивать 100% возврат литературы в фонды. Проведена Акция «Подари книгу библиотеке», в результате которой в фонд библиотеки поступило 10 экземпляров литературы.

В результате проделанной работе за 2021-2022 учебный год можно сделать обобщающий вывод. Проведенные мероприятия в рамках программы внеурочной деятельности позволили приобщить обучающихся к чтению художественной литературы, ввели новых читателей в мир детской литературы и способствовали развитию их интереса к книге. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

Что получилось:

- Классы, в которых проводятся занятия регулярно и активно посещают библиотеку, что составляет 96% от общего количества учеников этих классов.
- Примерно 74 % обучающихся данных классов берут книги, о которых они узнали на занятиях .

- Многие дети с удовольствием участвуют в различных проектах, проводимых в рамках занятий часа чтения «Читаем с Симбирчитом» отвечают на вопросы викторин, кроссвордов, сами составляют викторины, создают свои книжки, газеты и т.д.
- По результатам проведенного опроса многим детям нравятся занятия, и они посещают их с удовольствием.

Что не получилось:

- Не получилась заинтересовать на занятиях всех детей. (Например, многие ученики третьего класса предпочитают книги для детей постарше тот, же «Гарри Поттер» и т.д., которые не входят в предложенную программу).

Возникшие проблемы:

- Не выделяются денежные средства на приобретение грамот, призов для поощрения детей участвующих в проектах.
- При выборе произведений рассматриваемых на занятии приходится ограничиваться теми книгами, которые есть в библиотеке в достаточном количестве.

На 2022-2023 учебный год запланировано:

- Дальнейшая работа над программами занятий
- Составить программу для учащихся 5-7 классов.
- Включить в программу свободные темы занятий, где бы обучающиеся сами представляли книги, которые они читают.

Качество кадрового обеспечения

В МОУ Артюшкинская ОШ работает 10 педагогов. Из них все 9 педагогов-женщины, 1 - мужчина

В школе преимущественно работают специалисты с высшим педагогическим образованием. Учебная нагрузка большинства педагогов полная ставка. Главная проблема заключается в том, что некоторые педагоги (пенсионеры) вынуждены продолжать работать из-за отсутствия специалистов.

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее непедагогическое
2018-2019	15	11	4	-
2019-2020	15	11	4	-
2020-2021	15	11	4	-

По стажу работы (основной состав):

Год	3 года	5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2018-2019	2	2	1	1	1	1	7
2019-2020	1	1	2	2	1	1	7
2020-2021	1	1	1	2	2	1	7

По возрасту:

Годы	До 30 лет	30-40	40-50	Старше 50
2020	2	3	3	7
2021	1	3	4	7
2022	1	3	4	7

В школе работают 7 человек, стаж работы которых превышает 26 лет. Из них 7 пенсионеров и 7 педагогов, возраст которых составляет 50 и более лет. Средний возраст педагогов 40 лет. Таким образом, школе требуется пополнение штата молодыми специалистами.

По национальному составу:

Русские	Чуваши	Татары
11	3	1

74 % - русских, 6 %- татар, 20 % - чуваш.

По квалификационным категориям:

Годы	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2018-2019	15	0	3
Итого: % от общего числа работающих			20%
2019-2020	15	0	7
Итого: % от общего числа работающих			46%
2020-2021	15	0	7
Итого: % от общего числа работающих			46%
2021-2022	15	1	6
Итого: % от общего числа работающих		6,6%	40%

Система повышения квалификации

Предмет	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	2	-
Иностранный язык	-	-	-
История	1	-	-
Математика	-	-	3
География	-	-	-
Биология	-	-	-
Химия	-	-	1
Физика	-	-	1
ИЗО	1	-	-
Музыка	1	1	-
Физкультура	1	1	2
Начальные классы	1	2	-

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Годы	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения	Учитель года	Прочие
2018-2019	0	2	0	1
2019-2020	0	1	0	1
2020-2021	0	1	1	1

Важно отметить, что в школе имеются педагоги, которые выпускают в печать свои методические разработки, опыт этих педагогов используют не только учителя района, но и области.

Использование различных форм методической работы.

№	Организационные формы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Аукцион педагогических идей		+	
2.	Банк педагогического опыта	+	+	+
3.	Выставка педагогического творчества	+	+	+
4.	Деловая игра			
5.	Дискуссия		+	+
6.	Видеозапись урока, мероприятия			
7.	Методические объединения		+	+
8.	День открытых дверей	+		+
9.	Конкурс «Учитель года»	+		
10.	Наставничество			
11.	Консилиум		+	+
12.	Конференция	-		
13.	«Круглый стол»	+		+
14.	Мозговой штурм			+
15.	Обзор научно-методической литературы		+	+
16.	Обобщение опыта		+	+
17.	Педагогические чтения		+	+
18.	Стажировка	+		
19.	Самообразование	+	+	+
20.	Практикум			
21.	Педсовет		+	+
22.	Панорама методических идей.	+		
23.	Семинары			+
24.	Творческая командировка	+		
25.	Творческие встречи			
26.	Творческие отчеты	+		+
27.	Тренинг			+
28.	Экспериментальная площадка			
29.	Школа передового опыта			
30.				

Работа с молодыми специалистами

В школе учителя применяют информационно-коммуникативные технологии в учебно-образовательном процессе, метод проектов, деятельностный подход в образовании применяют большинство педагогов школы и др.

Творческому и эффективному труду педагогов препятствует недостаточный уровень материально-технической базы.

Резервы:

- Улучшение материально-технической базы.

№	Показатели	2020	2021	2022
1	Число молодых специалистов	1	1	1
2	Наставничество	+	+	+
3	Стажировка			
4	Творческая командировка			

Глава 4. Создание и обеспечение функционирования в ОО внутренней системы оценки качества образования

Особое место в системе управления учебно-воспитательным процессом в школе занимает внутришкольный контроль. Он направлен на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждой четверти. Контроль включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФГОС, контроль за выполнением всеобуча, диагностику знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ОГЭ, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации. В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (ученических и электронных), тетрадей (рабочих и для контрольных работ).

К каждому виду пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, состав комиссии, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки.

По итогам проверки пишется справка, с которой под роспись знакомятся проверяемые работники. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового и дополнительного образования.
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.
 - Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.
Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:
- состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФГОС;
- эффективность применяемых технологий обучения.

**Анализ работы с родителями, общественностью,
трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами.**

В последнее время возросло участие родителей в делах школы, это касается не только вопроса пребывания детей в школе, их успешного освоения учебных программ, но и школьного уклада. Возросло участие родителей в общественно-полезных делах школы: благоустройство школьной территории, подготовка школы к новому учебному году, участие в воспитательных мероприятиях, возрос интерес к повышению качества образования. Родителей интересуют вопросы подготовки школьников к итоговой аттестации, некоторые семьи целенаправленно ведут работу с детьми в этом направлении. Но все же остается проблемным то, что около 50 % родителей мало интересуются делами ребенка в школе. Анализ проверки дневников учащихся показал, что большинство родителей систематически не проверяют основной документ школьника, многие родители регулярно не посещают общешкольные и классные собрания, не участвуют в учебно-воспитательном процессе, что негативно оказывает влияние на формирование и становление личности ребенка.

Участие родителей в делах школы.	2020	2021	2022
Посещение общешкольных мероприятий	42%	43%	44%
Посещение родителей классных собраний	63%	63%	64%
Участие в благоустройстве школьной территории, ремонте учебных помещений	47%	47%	68%

Основополагающая роль семьи в формировании личности ребенка диктует необходимость тщательного изучения этого социального института. В этом году социальный паспорт семьи создается там, где проводилась диагностика по следующим вопросам:

- ✗ характеристика состава семьи;
- ✗ образовательный уровень родителей;
- ✗ характерные черты социального статуса родителей

Социальный статус родителей учащихся Артюшкинской основной школы соответствует среднесельским показателям, за исключением показателя о высшем образовании – 20%;

образовательный уровень 50% родителей соответствует потенциальной готовности их к сотрудничеству со школой. Все группы родителей имеют свои проблемы: у одних – дефицит материальных средств, у других – общения, у третьих – желания помочь ребенку и учителю, четвертые - не имеют психолого-педагогических знаний. Отсюда вытекает необходимость ведения дифференцированной работы с родителями с учетом благоприятных и неблагоприятных факторов. К благоприятным относятся:

- ✗ достаточно высокая доля родителей с образованием выше общего среднего;
- ✗ большая доля неработающих матерей, занятых воспитанием детей.

Неблагоприятно сказываются на воспитании низкий уровень образования значительной части родителей и трудное материальное положение семей.

С целью улучшения социального состояния малообеспеченных и многодетных семей школой организуется работа по обеспечению горячим питанием школьников данных групп, проводит акцию «Помоги собраться в школу».

В течение года работал лекторий для родителей по психолого-педагогическому просвещению родителей, это касалось вопросов пребывания ребенка в школе, профилактики суицидов и многое другое.

В школе создан Совет родителей, Управляющий совет, которые принимают участие в решении различных вопросов, в частности и материальных.

На территории села находятся следующие социально – культурные учреждения:
поселковая библиотека, КДЦ, основная общеобразовательная школа.

Все вышеперечисленные учреждения входят в Ассоциацию образовательных и социально – культурных учреждений села, созданную в 2004 году по инициативе школы. В результате цели общего и дополнительного образования объединяются для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Школа поддерживает тесную связь с предприятиями, расположенным на территории села. Одно из основных направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в село и их трудоустройство.

В течение последних лет проводятся совместные мероприятия школы и учреждений социума, но доля их мала. Требуется педагогизация среды и психолого – педагогическое просвещение всего населения села, а не только родительской общественности.

Положительные изменения:

- Обеспечение школы пилотными материалами;
- Повышение уровня нравственного и трудового воспитания учащихся;
- Укрепление связей с общественностью;
- Участие общественных организаций в управлении школой

Трудности:

- Отсутствие спонсоров;
- Небольшой процент участия родителей в деятельности школы;
- Низкий уровень воспитанности социального окружения школы.

Выводы экспертной комиссии: деятельность МОУ Артюшкинская ОШ соответствует государственным требованиям.

И.о. директора МОУ Артюшкинская ОШ _____ / А.В. Хамова/

М.П.

