**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Артюшкинская основная школа имени Д.И.Исакова**

**Конспект занятия
Непосредственно-образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в разновозрастной группе «Зёрнышки»**

**Цель.**Освоение детьми основных канонов православной культуры русского народа.

**Задачи.**Расширять у детей представление о Божьих заповедях, о взаимосвязи человека и семьи. Дети – зернышки семьи. Помочь понять, что имена – это духовное достояние традиционной культуры; человек должен дорожить своим именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами. Помочь понять, что добро созидает, а зло разрушает.

Воспитывать стремление сеять как зерно, любовь, заботу о родных и близких.

Словарь. Заповедь, покровитель, ангел-хранитель, именная иконка

**Ход работы. Приветствие:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй, милый мой дружок!

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

- Дети, отгадайте загадку «Что такое есть и у меня, и у тебя, и у цветка?» (имя)

- Давайте назовем свои имена. (дети называют свои имена и берутся за руки).

- Вот мы одна большая дружная семья. Дети, а что такое семья? (предположения детей).

- Дети – зернышки семьи. Почему так говорят? (Дети будут расти и семья (род) ваша будет продолжаться, дети будут передавать семейные традиции из поколения в поколение).

**Словесная игра «Моя семья»**

Воспитатель: «Раз, два, три, четыре,

Кто живет в твоей квартире?»

Ребенок «Папа, мама, брат и я

Вот и вся моя семья!»

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я

Вот и вся моя семья!

(дети садятся на стулья)

**Дидактическая игра «Закончи предложение»**

«Мы собираемся всей семьей, чтобы…»

«Я люблю Диму потому, что (он мой брат)»

«Меня любят родители потому, что (я их дочка)»

«В нашей семье весело и интересно потому, что…»

«Бабушка и дедушка приезжают к нам чтобы….»

«Я забочусь о сестренке потому….»

- Дети, посмотрите ваши семейные фотографии и расскажите о своей семье (3-4 ребенка)

- Молодцы, очень интересно. А теперь давайте вспомним основные правила почитания и уважения в семье. Что делает семью крепкой? (любовь, терпение, уважение, нежность, взаимопонимание)

- А что разрушает семью? (ссора, обиды, непонимание, неправильные поступки)

- Поэтому мы с вами будем сеять, как зерно – любовь, добро, уважение.

Игровое упражнение «Расколдуй друга» (девочки сидят на корточках грустные)

- Ох, мальчики, наших девочек заколдовал злодей, назвал их злыми именами, они не могут радоваться и веселиться.

- Что мы можем сделать? Как помочь? (назвать их ласково по имени). Мальчики подходят к девочкам, ласково называют по имени и обнимают друг друга.

- Ура! Добро победило зло!

- Ваня, почему тебя так назвали? Что означает твое имя? (Ответы детей)

- Вы будете расти, как зернышки и вместе с вами будет расти и ваше имя. Вы будете прославлять его своими большими добрыми делами.

- Кем вы хотите стать, когда станете взрослыми? (ответы детей).

- Дети, что такое именины? Кто нас оберегает? Кто такие святые? (ответы детей)

- Сегодня вы принесли с собой именные иконки. Возьмите их в руки.

- О чем можно попросить святых?

Ребенок:

Попросить грехов прощения,

В неудачах утешения,

Чтоб родные не болели,

Чтоб росли мы и умнели.

Звучит тихая музыка, дети молча просят у святых благодати.

**Рефлексия.**Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось вам больше всего?

 **Подготовила:**

**Воспитатель: Никитенко Т.В.**