# Конспект занятия по аппликации

# «Рыбки в аквариуме» (младшая подгруппа)

Цель: создать коллективную работу *«Рыбки в аквариуме»*

Задачи:

• Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем; путем вдавливания пуговиц дополнять готовый образ.

• Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб.

• Воспитывать навыки коллективной работы.

Оборудование: Лист ватмана в виде аквариума, клей, готовые шаблоны рыб, салфетки, пластилин, пуговицы.

Ход занятия: (Дети встают в круг)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начнем наше занятие в кругу. Давайте друг другу улыбнемся и скажем громко: *«Здравствуйте!»*

Посмотрите, ребята, а кто-то оставил нам письма. Давайте прочитаем их.

1 конверт.

Плаваю под мостиком И виляю хвостиком. По земле не хожу, Рот есть, да не говорю, Глаза есть – не мигаю, Крылья есть – не летаю. *(Рыба)*

Да, ребята, это рыба. Рыбки плавают под мостиком? А хвостиком виляют? По земле ходят? А рот у рыб есть? А глаза? Ну а крылья есть? Что у рыбы вместо крыльев? *(Ответы детей)*

2 конверт.

У родителей и деток Вся одежда из монеток *(рыбка)*

Правильно ребята, это рыбка. Давайте посмотрим, у рыбки все тело покрыто чешуей. Чешуя словно маленькие монетки. А что делает рыбка? *(плавает)*. А что помогает рыбке двигаться, плавать? *(плавники, хвост)*. Молодцы, ребята, рыбки действительно плавают, двигая телом, плавниками, хвостом.

Ребята, как вы догадались, сегодня на занятии речь пойдет о рыбках. Сейчас мы подойдем к нашему экрану и посмотрим, какие же бывают рыбки и где они живут.

(Просмотр фильма ***«Рыбки в воде»*)**

Какие разные бывают рыбки! Просто удивительно! Где живут рыбы? *(в реке, в море)*.

Могут рыбки жить в нашей группе? Где? *(в аквариуме)*.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что находится в аквариуме, куда может спрятаться рыбка, где может спать *(грунт, камешки, водоросли)*. Ребята, а что такое водоросли? *(травка, которая растет в воде)*. А для чего нужны рыбкам водоросли? *(чтобы дышать)*. Правильно, люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-трава, без нее рыбки погибнут.

Воспитатель *(показывает картинки на мольберте)*. Рыбки могут быть самыми разнообразными: большими и маленькими, разного цвета, они могут плавать в разных направлениях. Дети, давайте покажем, как плавают рыбки. Складывают ладони вместе и шевелят ладошками, произнося:

Ля-ля-ля-ля-ля

Воспитатель: Сегодня на занятии мы попробуем создать свой аквариум.

 Посмотрите, у нас уже есть готовый аквариум. Что вы в нем видите? *(камешки, водоросли)*.

Но, кажется, чего-то в нем не хватает. *(Рыб)*. Правильно, в аквариуме не хватает рыб.

У меня есть разные-разные рыбки *(готовые вырезанные рыбы)*. Сейчас каждый из вас выберет себе любую рыбку и посадит ее в наш аквариум. Но сначала давайте разомнем наши пальчики. *(Физкультминутка)*

Покажите ваши руки! Вот они.

Пальцы вместе, пальцы врозь (*дети поднимают руки и вытягивают перед собой*,

А теперь в кулачок и молчок *(дети сжимают пальцы в кулаки)*.

Кулачки затанцевали и немножечко устали, *(дети сжимают и делают вращательные движения кулачками)*

Пальчики разжали, Поздоровались друг с другом (дети разжимают кулаки и *«стряхивают воду»* с пальцев,

А потом обнялись И за дело дружно и весело взялись *(дети смыкают пальцы обеих рук)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат доски для лепки, клей и готовые шаблоны рыб. Для того, чтоб поместить наших рыб в аквариум, нужно на доску положить заготовку рыбы, промазать ее клеем и приклеить в любое место нашего аквариума. После работы обязательно вытираем руки салфеткой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, мы все вместе создали такой замечательный аквариум. Воспитатель отмечает самых больших, самых ярких, самых маленьких, самых подвижных, самых смешных и задиристых рыбок.

Мне кажется, что у наших рыб не хватает глаз. У меня в шкатулке есть много разных пуговиц. Каждый из вас выберет понравившуюся пуговицу и путем вдавливания приклеит своей рыбке. А чтоб держалась пуговица, я приклею пластилин.

Итак, за работу! *(дети выполняют задание под присмотром воспитателя)*

Какой получился замечательный аквариум! А какие рыбки! *(большие, маленькие, золотые, красные, игривые, блестящие)*.

Этот аквариум будет жить в нашей группе. Ну, а мы с вами будем заботиться о наших рыбках.

Спасибо, ребята, за работу, вы все сегодня были молодцы!